Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – д/с№ 9
ст. Старовеличковской
_____Н.В. Кузнецова
«31» августа 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
DN: CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ, SN=Кузнецова, G=Наталья Валерьевна, E=zakupki_cb_kalina@mail.ru, ИНН=481801873949, ИНН ЮЛ=2333007648, СНИЛС=07249114255, ОГРН=1022303951328, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, L=ст. Старовеличковская, STREET="УЛ. ШИРОКАЯ, Д.22", S=Краснодарский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-09-13 14:48:29
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙСАД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании
педагогического совета № 1
от «31» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...стр. 3
1. Анализ деятельности МБДОУ-д/с № 9 ст.Старовеличковской за 2021 – 2022 учебный год
...…… стр. 7
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни……стр. 7
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям… стр. 10
1.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов……...стр. 13
1.4.Система взаимодействия с родителями воспитанников ……..... стр. 29
1.5. Итоги административно – хозяйственной работы……... стр. 30
1.6. Анализ выполнения годовых задач……стр. 30
1.7 Задачи МБДОУ – д/с № 9 ст.Старовеличковской на 2022 – 2023 учебный год……..стр. 35

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов
2.1. Обучение на курсах повышения квалификации……..стр. 36
2.2. Аттестация педагогических кадров……...стр. 37
2.3. План посещения методических объединений и семинаров ……...стр. 37
2.4. План самообразования педагогов……..стр. 37

3. Организационно – педагогическая работа
3.1. Работа творческих групп……..стр. 40
3.2. Подготовка и проведение педагогических советов ……стр. 40
3.3. Консультации……. ……стр. 44
3.4. Семинары - практикумы …… стр. 45
3.5. Просмотр открытых мероприятий ……... стр. 46
3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта……стр. 46
3.7. Участие педагогов МБДОУ д/с №9 ст.Старовеличковской в конкурсах и смотрах различного уровня.....стр. 47
3.8. Мастер - классы……...……... .стр. 47
3.9. Апробация и внедрение инновационных технологий……..стр. 48
3.10. Проектная деятельность в МБДОУ – д/с №9 ст.Старовеличковской ……..….стр. 48
3.11. Оформление мини-музеев……..стр. 49
3.12. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета……стр. 50
3.13. Оказание методической помощи……...стр. 50

4. Система внутреннего мониторинга……
4.1. Контроль……стр. 52

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями
5.1. Взаимодействие в работе МБДОУ – д/с №9 ст.Старовеличковской с семьями воспитанников……..….стр.55
5.2. Взаимодействие с социальными партнёрами……..стр. 56

6. Административно – хозяйственная работа
6.1. Административная работа ……стр. 57
6.2. Хозяйственная работа ……..... стр. 58

Приложения…… …стр. 59

Введение.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами.

Детский сад размещен в двух типовых зданиях, общей площадью 700,7м.кв.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской организовывается отдельно по групповым ячейкам соответственно возрасту. Каждая группа имеет отдельный комплект помещений согласно СанПиН 2.1.3684-21

В МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- ✓ 4 групповых помещений со спальнями, игровыми, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- ✓ 2 музыкальных зала;
- ✓ кабинет учителя - логопеда;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ медицинский кабинет с изолятором;
- ✓ кладовые и другие вспомогательные помещения.

В каждой возрастной группе имеется отдельная игровая площадка с прогулочной верандой. Так же на участке детского сада оборудована спортивная площадка, которая используется как для групповых, так и для индивидуальных занятий с детьми. Спортивная площадка оснащена оборудованием, необходимым для развития физических способностей детей: волейбольная сетка, футбольные ворота, рукоход, лабиринт, баскетбольные стойки с кольцом, яма для прыжков в длину, стенка с навесными мишенями для метания снаряда, беговые дорожки и др.
Развитию двигательной активности детей на улице способствует разнообразный спортинвентарь: в зимнее время года - лыжи, санки, хоккей; в тёплое время года - велосипеды, самокаты, роликовые коньки, теннис, бадминтон, футбол и т.п.

Созданию музыкальной предметно - развивающей среды в МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской уделяется большое внимание. В детском саду оборудованы 2 музыкальных зала, оформление которых меняется в зависимости от проводимых мероприятий. Залы оснащены современным музыкальным, светотехническим и мультимедийным оборудованием. В них создана разнообразная по содержанию предметно- развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется.

Так же для осуществления коррекционной помощи детям в детском саду имеется оснащённый логопедический кабинет.

При создании коррекционно – развивающая среды в логопедическом кабинете был осуществлен дифференцированный подход к размещению материала. Имеющийся в кабинете материал распределен по зонам:

1. Зона речевого и креативного развития подразделена на блоки:
   - Блок формирования и развития фонематических процессов.
   - Блок коррекции звукопроизношения.
   - Блок формирования и развития лексическо- грамматических категорий.
   - Блок формирования и развития связной речи.
   - Диагностический блок.
2. Зона сенсорного развития.
3. Зона моторного и конструктивного развития

Компоненты коррекционно-развивающей среды, находящиеся в логопедическом кабинете, предназначены и активно применяются для осуществления работы, направленной на развитее всех сторон речевой системы и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Для организации коррекционно-развивающей работы и оказания психологической помощи в МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской оборудован кабинет педагога-психолога, отвечающий современным требованиям.

Материал, имеющийся в кабинете педагога-психолога распределен по секторам:

- ✓ Диагностический сектор.
- ✓ Коррекционно - развивающий сектор (граничащий с игровой зоной).
- ✓ Игровая зона.
- ✓ Релаксационный сектор.
- ✓ Консультативное пространство.

Оборудование кабинета педагога-психолога соответствует предъявляемым требованиям, соответствует реализуемым программам. Имеются авторские разработки. Компоненты развивающей среды, находящиеся в кабинете педагога-психолога предназначены и активно применяются для реализации всех направлений работы педагога-психолога ДОУ (психопрофилактики, психодиагностики, коррекционно-развивающей работы, консультативной и методической работы).

Методический блок размещён в методическом кабинете и в групповых ячейках. Это различная методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, игровые пособия и многое другое. Широко в работе педагогов используется информационно-технологическое оборудование – телевизоры, мультимедийное оборудование, интерактивный стол, DVD и CD – проигрыватели, два музыкальных центра, офисные центры.

Воспитательно-образовательный процесс имеет достаточно хорошую степень оснащённости игровым и учебным оборудованием, позволяющим организовывать полноценную работу с детьми в групповых помещениях, на прогулке, в музыкально-спортивном зале и в логопедическом кабинете.

Для изучения правил дорожного движения, кроме групповых настольных уголков, игрового транспорта, существует дворовая асфальтированная транспортная площадка с различными ситуационными разметками. Также имеются магнитная доска «Азбука дорожного движения» и наборы дорожных знаков.

На территории оформлен музей «Хата казака».

Медицинский блок учреждения лицензирован, состоит из двух помещений (кабинет медицинского работника и изолятор) и практически полностью укомплектован медицинским оборудованием, инструментарием и мебелью.

На территории детского сада расположены вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, склады, котельная.

Помещения детского сада находятся в хорошем состоянии, имеют площадь, оснащение и оформлены в соответствии современным требованиям.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В учреждении была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).

Обеспеченность педагогическими кадрами

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование
1	Кузнецова Наталья Валерьевна	20.11.1969	Заведующий	Высшее педагогическое
2	Игнатенко Оксана Александровна	04.07.1978	Учитель-логопед	Высшее педагогическое
3	Тур Лилия Владимировна	01.07.1969	Педагог-психолог	Высшее педагогическое
4	Кирилина Ольга Юрьевна	13.01.1979	Старший воспитатель	Высшее педагогическое
5	Литвиненко Наталья Владимировна	19.01.1971	Воспитатель	Высшее педагогическое
6	Павленко Лариса Вячеславовна	09.10.1961	Воспитатель	Среднее специальное пед.
7	Карась Елена Викторовна	01.02.1961	Воспитатель	Среднее специальное пед.
8	Редько Лариса Григорьевна	19.09.1977	Воспитатель	Среднее специальное пед.
9	Белова Ирина Германовна	30.11.1976	Воспитатель	Среднее специальное пед.
10	Горбуля Наталья Васильевна	31.05.1981	Воспитатель	Среднее специальное пед.
11	Куценко Мария Сергеевна	21.06.1986	Воспитатель	Неоконченное среднее специальное пед

12	Суворова Ольга Алексеевна	9.07.1998	Воспитатель	Неоконченное высшее специальное
13	Марченко Марина Владимировна	27.07.1992	Воспитатель	Высшее педагогическое

Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование
1	Бочкор Нелля Николаевна	12.01.1954	Ст. медсестра	Среднее специальное
2	Гальченко Татьяна Николаевна	3.04.1986	Помощник воспитател	Среднее специальное
3	Скобелева Татьяна Сергеевна	20.10.1983	Помощник воспитател	Среднее
4	Малиник Ольга Анатольевна	07.12.1959	Помощник воспитател	Среднее специальное
5	Кузнецова Лариса Вячеславовна	25.12.1969	Помощник воспитател	Среднее специальное е
6	Фролова Екатерина Сергеевна	10.11.1992	Помощник воспитател	Высшее специальнс
7	Рябцева Татьяна Николаевна	14.05.1985	Помощник воспитател	Среднее специальное
8	Караева Светлана Валерьевна	27.02.1971	Машинист по стирке белья	Среднее специальное
9	Комарова Любовь Аркадьевна	15.08.1953	Дворник	Среднее
10	Шнайдер Оксана Михайловна	28.12.1982	Завхоз	Среднее профессиональное
11	Попов Пётр Александрови	04.07.1959	Оператор котельной	Среднее
12	Кузнецов Михаил Александрович	15.05.1986	Рабочий по обслуживанию зданий	Среднее специальное
13	Половьянова Валерия Вячеславовна	22.07.1987	Делопроизводитель	Среднее специальное

Краткая характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим образованием - 7 педагогов;
- со средним специальным - 5 педагогов;
- с неоконченным средним специальным – 1 педагог.

Педагогический стаж:

- до 5 лет - 4 педагога;
- 5-10 лет – 1 педагог;
- 10-15 лет - 2 педагога;
- свыше 20 лет – 6 педагогов.

Возрастной состав педагогических кадров:

- 20-29 лет – 2 педагога;

- 30-49 лет - 7 педагогов;
- 50-60 лет – 4 педагога.

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги обучают детей ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного, стараются привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. В нашем детском саду эти задачи решаются путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в нашем ДОУ находится на довольно высоком уровне, так как:

- определено содержание понятия "здоровый образ жизни", включающего как биологические и социальные представления, так и экологические и раскрывающего зависимость здорового образа жизни от состояния окружающей экологической среды;
- спроектирована педагогическая технология, включающая формы, методы, условия, принципы, этапы формирования представлений о здоровом образе жизни: "здоровье" и "образ жизни человека", "зависимость здоровья и образа жизни от состояния окружающей социальной и экологической среды", "здоровый образ жизни - основа сохранения и укрепления здоровья" - и диагностику определения уровня сформированности представлений о здоровом образе жизни;
- разработана модель взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса, предполагающая подготовку педагогов к решению задач формирования у детей здорового образа жизни, к методическо-просветительской работе с родителями, и непосредственное воздействие педагогов и родителей на детей .

Особое внимание уделяется следующим компонентам ЗОЖ:

• Занятия физкультурой, прогулки

• Рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна

• Дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды

• Бережное отношение к окружающей среде, к природе

• Медицинское воспитание, своевременное посещение врача, выполнение различных рекомендаций

• Формирование понятия "не вреди себе сам"

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется спортивный уголок со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным игра в соответствии с возрастом детей.
- Картотека игр, речёвок, физкультминуток, методические рекомендации.
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр
- Имеются 2 музыкальных зала, совмещенных со спортивным залом с оборудованием и спортивным инвентарем
- В группах имеются уголки уединения для детей с чувствительной психикой
- Функционирует медицинский кабинет

Сравнительный анализ физического развития детей за три года в %

	2019 -2020		2019-2020		2020 -2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	28	66	36	64	18	57
Средний	42	28	48	28	54	38
Низкий	30	6	16	8	28	5

Работа по оздоровительному направлению дала положительные результаты.

Анализ заболеваемости за три года

Год	**Ранний возраст**	**Дошкольный возраст**	**По детскому саду**	**Всего детей**
2019-2020	10 случаев + 5ветрянка	21 случай + 15ветрянка	31 случай + 20 ветрянка	127
2020-2021	13	38	51	133
2021-2022	12	17	29	136

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Поэтому в адаптационный период детей к условиям детского сада создаются условия для более легкой адаптации. В этом помогает анкетирование родителей, из которого мы узнаём об интересах и привычках малыша в домашних условиях.

Адаптация детей к ДОУ

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2019 - 2020	21%	72%	7%
2020 -2021	35%	56%	9%
2021-2022	23%	69%	8%

Результаты обследования эмоциональной сферы

Учебный год	Показатель	
	Норма	Отклонение
2019 - 2020	97,5 %	2,5 %
2020 -2021	97,2%	2,8%
2021 -2022	97,8	2,2

В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Показатель групп здоровья

Учебный год	I	II	III	IY
2019-2020	89	36	2	нет
2020-2021	104	25	4	нет
2021-2022	94	38	4	нет

Зарегистрировано заболеваний в 2019, 2020, 2021 году

Год	Кол-во детей	Группа	ОРВИ	Кат.ангина	Отит	Тонзилит	Острый бронхит	Другие заболевания
2019-2020	127	Ясли	6	-	-	-	-	4+ 5ветрянка
		Сад	9	-	-	4	-	8+ 15ветрянка
2020-2021	133	ясли	9	-	1	-	-	3
		сад	10	-	1	4	3	1+ 20ветрянка
		ясли	6	-	1	-	1	4

2021-2022		сад	9	-	3	1	-	5

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Программные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Непосредственная образовательная деятельность проводилась в форме игровых ситуаций, тренингов, интегрированных НОД. В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Социально - коммуникативное развитие:

№ п/п	Возрастная группа	Уровень освоения данной образовательной области					
		Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Вторая группа раннего возраста	-	47%	35%	37%	65%	16%
2.	Младшая группа	21%	46%	43%	46%	36%	8%
3.	Средняя группа	-	33%	35%	64%	65%	3%
4.	Старшая группа	30%	74%	70%	27%	-	-
5.	Подготовительная группа	3%	58%	61%	39%	36%	3%

Познавательное развитие:

№ п/п	Возрастная группа	Уровень освоения данной образовательной области					
		Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Вторая группа раннего возраста	-	37%	47%	58%	53%	5%
2.	Младшая группа	29%	46%	42%	46%	29%	8%
3.	Средняя группа	3%	30%	19%	64%	78%	6%
4.	Старшая группа	21%	76%	74%	18%	5%	-
5.	Подготовительная группа	-	39%	39%	58%	61%	3%

Речевое развитие

№ п/п	Возрастная группа	Уровень освоения данной образовательной области					
		Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Вторая группа раннего возраста	-	32%	47%	47%	53%	21%
2.	Младшая группа	7%	31%	43%	39%	50%	30%
3.	Средняя группа	-	23%	66%	64%	34%	13%
4.	Старшая группа	30%	73%	45%	21%	25%	6%
5.	Подготовительная группа	-	52%	56%	40%	44%	3%

Художественно - эстетическое развитие

№ п/п	Возрастная группа	Уровень освоения данной образовательной области					
		Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Вторая группа раннего возраста	-	37%	47%	57%	53%	6%
2.	Младшая группа	43%	31%	21%	54%	36%	15%
3.	Средняя группа	6%	20%	66%	75%	28%	7%
4.	Старшая группа	21%	65%	55%	35%	24%	-
5.	Подготовительная группа	4%	48%	48%	48%	48%	4%

Физическое развитие

№ п/п	Возрастная группа	Уровень освоения данной образовательной области					
		Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Вторая группа раннего возраста	-	47%	35%	42%	65%	11%
2.	Младшая группа	23%	62%	48%	23%	29%	15%
3.	Средняя группа	28%	43%	63%	57%	9%	-
4.	Старшая группа	30%	82%	70%	18%	-	-
5.	Подготовительная группа	7%	48%	53%	52%	40%	-

Вывод: Освоение детьми образовательной программы в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, но существуют некоторые проблемы с уровнем качества реализации ООП в образовательной области «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие» у детей раннего возраста.

Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Выпускники ДОУ - 28 детей. Они поступили в развивающие классы. Все выпускники ДОУ к школе готовы. У детей сформированы все необходимые физические, психические, моральные качества, а также положительное отношение к школьному обучению.

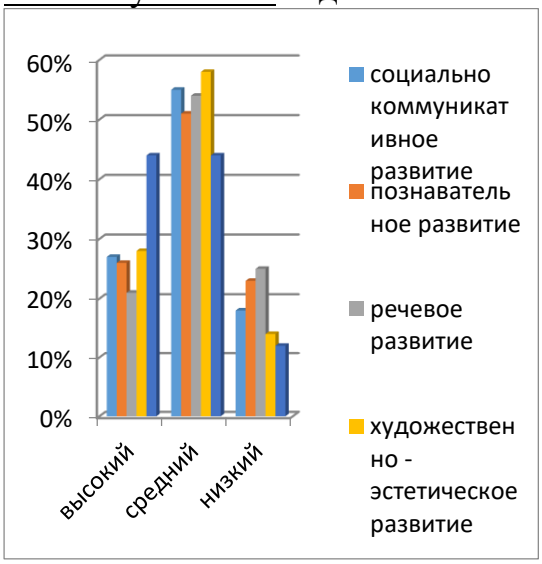
Распределение выпускников по школам.

Номер школы	Количество детей
СОШ № 4	18
СОШ № 5	7
СОШ № 6	3

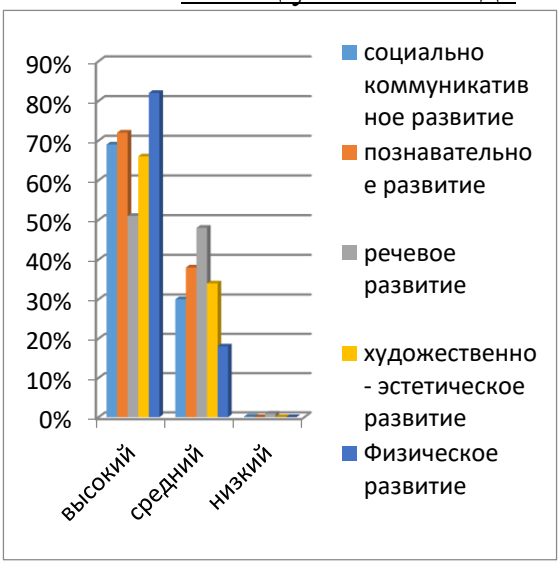
В результате наблюдений за детьми, во время бесед с ними, в процессе игровой деятельности и анализа продуктов детской деятельности было установлено, что к концу года степень освоения детьми образовательной программы возросла. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения обращаются за помощью к взрослым. Владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Сравнительные результаты мониторинга достижения детьми на начало и конец учебного года

Начало учебного года



Конец учебного года



В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод о положительной динамике развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы.

Большинство выпускников ДОУ проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, к разным видам труда,

другим людям и самому себе, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны проявлять толерантность и понимание к физическим и психических особенностям других. Наши выпускники проявляют готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается, обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, способны подчиняться разным правилам и социальным нормам. Большинство детей достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. Ребята проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать.

1.3.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов в 2021-2022 уч. году

№ п/п	ФИО	Должность	Организация	Дата прохождения	Название курсов
1	Суворова Ольга Алексеевна	воспитатель	ЧОУ ДПО "Парадигма"	16.05.2022-01.06.2022	Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО 108 часов
2	Кирилина Ольга Юрьевна	Старший воспитатель	ЧОУ ДПО "Парадигма"	01.12.2021-17.12.2021	Современные особенности осуществления психолого-педагогической деятельности старшего воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО 108 часов
3	Журило Ольга Алексеевна	муз.руководитель	ЧОУ ДПО "Парадигма"	01.04.2022-15.04.2022	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС в ДОУ 72 часа
4	Горбуля Наталья Васильевна	воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования	15.04.2022 - 10.05.2022	Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных

					образовательных организациях 72 часа
5	Суворова Ольга Алексеевна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.05.2022	Защита детей от информации причиняющий вред их здоровью и (или) развитию 36 часов
6	Журило Ольга Алексеевна	муз.руководитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.05.2022	Защита детей от информации причиняющий вред их здоровью и (или) развитию 36 часов
7	Журило Ольга Алексеевна	муз.руководитель	ЧУ ДПО Федеральный институт повышения квалификации	2022	Оказание первой помощи в образовательной организации 40 часов
8	Куценко Мария Сергеевна	воспитатель	ЧУ ДПО Федеральный институт повышения квалификации	2022	Оказание первой помощи в образовательной организации 40 часов
9	Белова Ирина Германовна	воспитатель	ЧУ ДПО Федеральный институт повышения квалификации	2022	Оказание первой помощи в образовательной организации 40 часов
10	Литвиненко Наталья Владимировна	воспитатель	ЧУ ДПО Федеральный институт повышения квалификации	2022	Оказание первой помощи в образовательной организации 40 часов

В ДОУ разработан план прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2021 – 2022 учебном году аттестован 1 педагог.

№	**Ф.И.О. педагогов**	**Должность**	**Какая категория**	**Выход на аттестацию**	**Дата прохождения аттестации**
1.	Павленко Лариса Вячеславовна	воспитатель	Первая	Соответствие занимаемой должности	28.12.2021 года

За прошедший учебный год проведено 4 педагогических совета, 3 семинара, 3 консультации.

№	Тематика			
	Педсовет	*Семинар*	*Консультация*	*Открытое мероприятие*
	Стратегия развития образовательной системы МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской на 2021-20202 учебный год»	«Использование современных игровых технологий, как средство повышения психологического здоровья дошкольника».	«Игровые технологии как средство психологического развития ребенка в ДОУ»	Активные методы обучения: игровое проектирование по комфортному психологическому развитию воспитанника в ДОУ «Знакомьтесь, а вот и Я!»
	«Организация и развитие игровой деятельности дошкольников по обеспечению психологического здоровья».	«Компетентность педагога в экологическом воспитании»	Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС в ДОУ»	Активные методы обучения: проектная деятельность в ДОУ по экологическому воспитанию «Эколята-дошколята
	«Современные подходы к организации экологического воспитания дошкольников»	"Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста"	«Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»	Активные методы обучения: "Звуковая культура речи в разных возрастных группах".- открытые мероприятия.
	«Система работы по формированию у дошкольников навыков правильного произношения. Оценка деятельности коллектива МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской за 2021-2022 учебный год»			

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе семинаров и методических объединений района.

Проведена оценка эффективности, используемых педагогами методов и приемов работы с детьми, оценка развивающей предметной среды, условий для

организации детской деятельности, направленной на всестороннее развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, способности действовать в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

Уровень методической работы в МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской достаточно высок, об этом говорит количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Но, к сожалению, ещё достаточно высок процент педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности и неаттестованных педагогов. Это происходит за счёт поступления в коллектив молодых кадров, находящихся на заочном обучении и новых сотрудников. В связи с этим в 2022 – 2023 учебном году планируется активизация работы по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

В 2021- 2022 учебном году в результате грамотно и методически правильно организованной работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ воспитателям и специалистам МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской удалось достичь высоких результатов в очных и дистанционных профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсы проводимые в дистанционном режиме							
дата	**ФИО участника**	**ФИО воспитателя/ руководитель работы**	**Вид конкурса (очный/ Дистанционный)**	**Организатор**	**Название работы**	**Номинация**	**Результат участия**
сентябрь	Назаренко Роман, 5лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Богатый урожай	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК3203374 от 28.09.2021 Победитель 1место
	Пищенко Валерия, 5лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Золотая осень	Время года	Диплом ТК3203373 от 28.09.2021 Победитель 1место
	Миличкина Милена, 6лет	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	Международный образовательный портал	Мамочке с любовью	Подарок для любимой мамочки	Диплом Д-0045195 № 45195 от 27.09.2021 Победитель 1степени

				«Престиж»			
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	------	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Орган-ция образов.процесса ДОУ в вопросах формирования ЗОЖ	Здоровье и здоровьесберегающие технологии	Диплом Д-0045200 № 45200 от 27.09.2021 Победитель 1степени
	Куценко М.С., воспитатель	------	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Краски осени	Время года	Диплом ТК3127358 от 27.09.2021 Победитель 1место
	Куценко М.С., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Украшение для Машеньки	Костюм, головной убор	Диплом ТК3203374 от 28.09.2021 Победитель 1место
	Ансимов Максим, 4 года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Всероссийский конкурс благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	«Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Рисунки по ПДД	Грамота 1место 2021г
	Воловик Александра, 4 года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Королева Осень	Поделки из природного и бросового материала	Диплом Д-0045184 № 45184 от 20.09.2021 Победитель 2 степени
	Тур Л.В. педагог-психолог	-----	Д	Международный образовательный портал	«Развитие у дошкольников навыков безопасног	Мастер-класс	Диплом ТК 3216877 от 09.09.2021 Победитель 1место

				«Солнечный свет»	о поведения посредством игровой деятельности»		
	Тур Л.В. педагог-психолог	-----	Д	Официальный сайт ФГОС.РУС	Организация работы с семьей в условиях современного ДОУ	Детский сад	Диплом RS 338-111465 от 21.09.2021
октябрь	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	-------	Д	Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Развитие речи старших дошкольников с помощью кинезиологических упражнений	Презентация	Диплом победитель 1 место от 03.10.2021
	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	-----	Д	Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Лего-конструктор и ФЭМП	Педагогический опыт	Диплом победитель 1 место от 29.10.2021
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	-------	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Конспект логопедического занятия по развитию речи «Три медведя»	Конспект занятий	Диплом Д-0047196 № 47196 от 18.10.2021 Победитель 1 степени
	Миличкина Милена, 6лет	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Мамочке с любовью	Подарок для мамочки	Диплом Д-0045195 № 45195 от 18.10.2021 Победитель 1 степени
	Тур Л.В. педагог-психолог	-----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Осенняя фантазия	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3216897 от 04.10.2021 Победитель 1место

	Маркарян Кристина, 6лет	Тур Л.В. педагог-психолог	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Осенняя сказка	Поделки из природного и бросового материала	Диплом Д-0045970 № 45970 от 11.10.2021 Победитель 1 степени
	Матюшенко Родион, 4 года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Европейский комитет образования ЕВРОКО	Веселый светофор	Безопасность	Диплом №LD 338-204846 от 30.10.2021 победитель
ноябрь	Ансимов Максим, 4 года	Редько Л.Г., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	День народного единства	Детские рисунки к Дню народного единства	Диплом № 4450500706 от 05.11.2021 1место
	Аракелян Милана, 4 года	Редько Л.Г., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Единство народов	Детские рисунки к Дню народного единства	Диплом № 4450500824 от 05.11.2021 1 место
	Гальченко Глеб, 4 года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Мы едины!	Детские рисунки к Дню народного единства	Диплом № 4450503707 от 05.11.2021 1 место
	Марченко Дарья, 4 года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Сила России – наш народ»	Детские рисунки к Дню народного единства	Диплом № 4450511179 от 05.11.2021 1 место
	Вишнивецкий Артем, 5 лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Букет для мамы	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3400424 от 28.11.2021 Победитель 1место
	Петренко Ярослав, 5 лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Портрет моей мамы	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3400398от 28.11.2021 Победитель 1место

	Куценко М.С., воспитатель	------	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Осенняя сказка	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3410411от 25.11.2021 Победитель 1место
	Куценко М.С., воспитатель	------	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Красавица Осень!	Времена года	Диплом ТК 3410429от 25.11.2021 Победитель 1место
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	------	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Конспект логопедического занятия «В гости к березке!»	Конспекты занятий	Диплом Д-0050035 № 50035 от 08.11.2021 Победитель 1 степени
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	-----	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Организация взаимодействия участников образ. процесса в ДОУ в вопросах формирования ЗОЖ	Презентация	Диплом Д-00500359 № 500359 от 08.11.2021 Победитель 1 степени
	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	------	Д	Всероссийский конкурс «Российские таланты	Лего-конструктор и математика	Презентация	Диплом победитель 1 место от 11.11.2021
	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	------	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Проект по ПДД	Проектная деятельность	Диплом Д-0053558 № 53558 от 29.11.2021 Победитель 1 степени
	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	------	Д	Международный образовательный портал	Путешествие в страну палочек Кьизнера	Проектная деятельность	Диплом Д-0053562 №53562от 29.11.2021 Победитель 1 степени

				«Престиж»			
	Ловкая Анастасия, 6 лет	Тур Л.В., педагог-психолог	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Дерево добра	Поделки из природного и бросового материала	Диплом Д-0050625 № 50625 от 08.11.2021 Победитель 3 степени
	Тур Л.В., педагог-психолог	------	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Сайт педагога	Сайт (блог, страница)	Диплом Д-0050635 № 50635 от 08.11.2021 Победитель 3 степени
декабрь	Ансимов Максим, 4года	Редько Л.Г., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Торт для друга	Фантазии из соленого теста	Диплом № 4450600476 от 16.12.2021 2 место
	Марченко Дарья, 4года	Редько Л.Г., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Цветы для мамы	Фантазии из соленого теста	Диплом № 4454607822 от 16.12.2021 Победитель 1 место
	Артемов Алексей, 6 лет	Кирилина О.Ю.	Д	Всероссийский конкурс «Российские таланты	Сани Дедушки Мороза	Мое рукоделие	Диплом победитель 1 место от 29.12.2021
	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	-----	Д	Всероссийский конкурс «Российские таланты	Оптимизация двигательной активности через подвижные игры	Педагогический опыт	Диплом победитель 1 место от 29.12.2021
	Ансимов Максим, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Сани Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза	Диплом № 4450600545 от 30.12.2021 Победитель 2 место
	Павленко Степан, 4года	Павленко Л.В.,	Д	Высшая школа делового	Дед Мороз спешит с подарками	Мастерская Деда Мороза	Диплом № 4456047525

		воспитатель		администрирования			от 30.12.2021 Победитель 2 место
	Будкова Виктория, 5 лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сани для Деда Мороза	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3577215 от 30.12.2021 Победитель 1место
	Телюк Виктория, 5 лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Новогодняя елочка	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3577221 от 30.12.2021 Победитель 1место
	Гахрамано в Сиябанд, 6лет	Литвинен ко Н.В, воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Сани Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза	Диплом № 44506013499 от 30.12.2021 2 место
	Шаповалов а Мария, 6 лет	Ещенко С.Н., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Новогодние сани	Мастерская Деда Мороза	Диплом № 4456071874 от 30.12.2021 2 место
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	-----	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Применение природного материала в работе по коррекции и развитии речи дошкольников	Мастер-классы	Диплом Д-0057516 № 57516 от 20.12.2021 Победитель 1 степени
	Миличкина Милена, 6 лет	Игнатенк о О.А., учитель-логопед	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Рождественский венок	Новый год	Диплом Д-0057563 № 57563 от 20.12.2021 Победитель 3 степени
	Тур Л.В., педагог-психолог	-----	Д	Международный образоват	Путешествие в страну имен	Лучший проект	Диплом ТК 3658041 от 24.12.2021

				ельный портал «Солнечный свет»		воспитателя	Победитель 1место
	Будкова Виктория, 5 лет	Тур Л.В., педагог-психолог	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сани Дедушки Мороза	Детское творчество	Диплом ТК 3658063 от 19.12.2021 Победитель 1место
январь	Фролов Даниил, 5 лет	Горбуля Н.В., воспитатель	Д	Всероссийское объединение Дом педагогов	Тигр	Конкурс поделок, рисунков	Диплом лауреата 1 степени, ДП-О №89695 От 11.01.2022
	Иванова Арина, 5 лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Снеговик	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3660901 от 25.01.2022 Победитель 1место
	Платонова София, 5 лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Зимние забавы	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3660926 от 25.01.2022 Победитель 1место
	Воловик Александра, 4 года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Зимняя сказка	Времена года	Диплом Д-0059724 № 59724 от 17.01.2022 Победитель 1степени
	Тронь Валерия, 4 года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Международный центр Талант педагога	Новогодний снеговик	Декоративно-прикладное искусство и народный промысел	Диплом РР-О № 72169 от 25.01.2022
	Губелит Ярослав, 6 лет	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	Международный образовательный	Сказки А.С. Пушкина.	Я-художник	Диплом Д-0059926 № 59926 от 17.01.2022

				портал «Престиж»	Золотая рыбка		Победитель 2 степени
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	------	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Перспективный план работы с родителями и воспитанников по формированию ЗОЖ	Работа с родителями	Диплом Д-0059921 № 59921 от 17.01.2022 Победитель 3 степени
	Золотарев Денис, 3 года	Карась Е.В., воспитатель	Д	Всероссийское объединение Дом педагогов	Сани Деда Мороза	Поделка	Диплом лауреата 1 степени, ДП-О №265945 От 22.01.2022
	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Пластилинография. Бабочка	Мастер-класс	Диплом Д-0060348 № 60348 от 17.01.2022 Победитель 1 степени
	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Кинезиология как средство оздоровления дошкольника	Инновационная деятельность педагога	Диплом Д-0060393 № 60393 от 17.01.2022 Победитель 2 степени
	Тур Л.В., педагог-психолог	------	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Конспект сказкотерапевтического занятия «Космическое путешествие».	Конспекты занятий, уроков	Диплом Д-0060604 № 60604 от 17.01.2022 Победитель 1 степени
	Тур Л.В., педагог-психолог	------	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Статья "Использование метода сказкотерапии в работе с Детьми ОВЗ"	Рабочая программа, статья	Диплом Д-0060617 № 60617 от 17.01.2022 Победитель 2 степени

	Телюк Виктория, 5лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сани дедушки Мороза	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3576342 от 20.01.2022 Победитель 1место
	Милькина Екатерина, 5лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Фонарик дедушки Мороза	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3707505 от 20.01.2022 Победитель 1место
февраль	Артемов Алексей, 6лет	Ещенко С.Н., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Кубанские поля	Я-художник	Диплом Д-0063259 № 63259 от 14.02.2022 Победитель 1степени
	Ещенко С.Н., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Рисунок на бересте. Осень.	Творческие работы педагогов	Диплом Д-0063261 № 63261 от 14.02.2022 Победитель 1степени
	Белова И.Г., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Пограничник на границе	Декоративно-прикладное творчество. Аппликация	Диплом ТК 3784245 от 22.02.2022 Победитель 1место
	Белова И.Г., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Танк	День защитника Отечества	Диплом ТК 3784264 от 22.02.2022 Победитель 1место
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	------	Д	Международный образовательный портал	Конспект логопедического занятия по развитию	Конспекты занятий, уроков	Диплом Д-0063257 № 63257 от 14.02.2022

				«Престиж»	речевых навыков на материале русской народной сказки		Победитель 2степени
	Ломейко Семен, 6 лет	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Танки наши быстры	День победы	Диплом Д-0063255 № 63255 от 14.02.2022 Победитель 2степени
	Куценко М.С., воспитатель	----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	На прогулке	Безопасная среда	Диплом ТК 3815503 от 25.02.2022 Победитель 1место
	Куценко М.С., воспитатель	------	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Звезда памяти	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3815513 от 25.02.2022 Победитель 1место
	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Центр безопасности	Оформление территорий, помещений, участка	Диплом Д-0063739 № 63739 от 14.02.2022 Победитель 3степени
	Павленко Л.В., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Кубанское подворье	Оформление территорий, помещений, участка	Диплом Д-0065751 № 65751 от 28.02.2022 Победитель 1степени
	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	------	Д	Международный образовательный	Кинезиология как средство оздоровлен	Инновационная деятельно	Диплом Д-0060393 № 60393 от 17.02.2022

				портал «Престиж»	ия дошкольника	сть педагога	Победитель 2степени
	Маркарян Артем, 5 лет	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Военный паровоз	23 февраля – День защитника Отечества	Диплом Победитель 2место № 4461608772 от 24.02.2022
	Матюшенко Родион, 5 лет	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Военная машина	23 февраля – День защитника Отечества	Диплом Победитель 2место № 4461608670 от 24.02.2022
март	Будкова Виктория, 5 лет	Горбуля Н.В., воспитатель	Д	Благотворительный фонд имени Н.Едыкиной	Конкурс фото-видео работ по ПДД	Дорожная грамматика образовательных дорог детства	Диплом 3степени
	Гаврилюк Глеб, 6 лет	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Сказки Пушкина. У Лукоморья дуб зеленый	Я художник	Диплом Д-0068205 № 68205 от 14.03.2022 Победитель 3степени
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	------	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Роспись декоративной тарелки. Светлая Пасха.	Декоративно-прикладное творчество	Диплом Д-0068212 № 68212 от 14.03.2022 Победитель 3степени
	Журило Родион, 5 лет	Тур Л.В., педагог-психолог	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Чтоб у мамы исполнялись все заветные мечты	Конкурс чтецов	Диплом ТК 853935 от 05.03.2022 Победитель 1место
	Тур Л.В., педагог-психолог	-----	Д	Международный образовательный портал	Использование технологии сторителлинг в работе	Детский сад	Диплом ТК 853981 от 17.03.2022 Победитель 1место

				«Солнечный свет»	по формированию связной речи у дошкольников		
	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	------	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Кинезиологическая минутка отдыха	Методические разработки методиста	Диплом Д-0068399 № 68399 от 14.03.2022 Победитель 2 степени
	Сухаренко Влада, 5 лет	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Подарок мамочке	Подарок для любимой мамочки	Диплом Д-0068391 № 68391от 14.03.2022 Победитель 2 степени
	Паладыч Кирилл, 5 лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Подарок для мамы	Декоративно-прикладное творчество	Диплом ТК 3880877 от 23.03.2022 Победитель 1место
	Куценко М.С., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Елочка-красавица всем нам очень нравится	Экологическая акция Живи елочка	Диплом ТК 3914344 от 05.03.2022 Победитель 1место
	Куценко М.С., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Математика вокруг нас	Развитие математических способностей детей	Диплом ТК 3914401 от 05.03.2022 Победитель 1место
	Губелит Ярослав, 6 лет	Горбуля Н.В., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Краденое солнце	Мир сказок Чуковского	Диплом Победитель 2 место №4465110903 от 31.03.2022
	Марченко Дарья, 4 года	Редько Л.Г.,	Д	Высшая школа делового	Бабушка Федора	Мир сказок	Диплом Победитель 2 место

		воспитатель		администрирования		Чуковского	№4465126836 от 31.03.2022
	Мягкова Анастасия, 4 года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Высшая школа делового администрирования	Подарок для мамочки	Весенний праздник-8 марта	Диплом Победитель 2 место №4462439710 от 04.03.2022
	Марченко Дарья, 4 года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ИЦДТ Новое поколение	Букет для мамочки	Декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата 1 степени ДП-О №123292 от 28.03.2022
	Золотарев Денис, 4 года	Карась Е.В., воспитатель	Д	Академия развития творчества «Арт-талант»	Открытка для мамы	Открытка к празднику	Диплом 2 место ИН-322978-798045
апрель	Павленко Л.В., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	К празднику Святой Пасхи	Творческие работы педагогов	Диплом Д-0073017 № 73017 от 18.04.2022 Победитель 2 степени
	Мураткина Дарья, 5 лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Мир цветов	Декоративно-прикладное творчество. Лепка	Диплом ТК 4027220от 25.04.2022 Победитель 1место
	Куценко М.С., воспитатель	----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Ежик с яблоком	Декоративно-прикладное творчество. Аппликация	Диплом ТК 2689295 от 25.04.2022 Победитель 1место
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	----	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников	Доклады, педсоветы, семинары	Диплом Д-0072317 № 72317 от 11.04.2022 Победитель 1 степени

	Ловкая Анастасия, 7лет	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	На Кубани мы живем	Я художник	Диплом Д-0072313 № 72313 от 11.04.2022 Победитель 1 степени
май	Суворова О.А., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Светлый праздник - Пасха	Рисунок	Диплом Д-0075327 № 75327 от 02.05.2022 Победитель 2 степени
	Винокурова Злата, 6 лет	Литвинко Н.В., воспитатель	Д	Российские таланты	Солдат Победитель	9 мая-День Победы	Диплом победитель 1 место от 06.05.2022
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	---	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Светлая Пасха	Рисунок	Диплом Д-0076283 № 76283 от 09.05.2022 Победитель 2 степени
	Миличкина Ангелина, 6 лет Ловкая Анастасия 7лет	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Пасхальный венок	Пасха	Диплом Д-0076279 № 76279 от 09.05.2022 Победитель 2 степени
	Журило О.А., муз.руководитель	---	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	Сценарий развлечения «Светлая Пасха»	Праздники, развлечения, сценарии	Диплом Д-0075790 № 75790 от 02.05.2022 Победитель 2 степени
	Горбуля Н.В. воспитатель	-----	Д	Воспитателю.ру	Обелиск	День Победы	Диплом 1 место от 15.05.2022
	Журило Родион, 5 лет	Журило О.А., муз.руководитель	Д	Международный образовательный портал «Престиж»	День Победы	День Победы	Диплом Д-0076871 № 76871 от 09.05.2022 Победитель 2 степени

Конкурсы проводимые в очном режиме			
№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	результаты
1	Муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район	Белова И.Г., воспитатель Ещенко С.Н., воспитатель Куценко М.С., воспитатель	участники Приказ от 21.09.2021 №539 (в приказе только победитель и призеры)
2	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году	Игнатенко О.А., учитель-логопед	призер Приказ от 13.10.2021 № 581
3	Краевой конкурс среди ДОО «Лучшая методическая разработка» на тему: «Родительский университет 2021» с применением дистанционных технологий	Редько Л.Г., воспитатель	Победитель (1место) Приказ от 29.10.2021 № 1143 ст.Полтавская
4	Краевой конкурс среди ДОО «Лучшая методическая разработка» на тему: «Родительский университет 2021» с применением дистанционных технологий	Тур Л.В., педагог-психолог	Победитель (1место) Приказ от 29.10.2021 № 1143 УО Красноармейского района ст.Полтавская
5	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район	Литвиненко Н.В., воспитатель	Победитель Приказ от 24.11.2021 №665
6	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район	МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской	Победитель Приказ от 24.11.2021 №665
7	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2021»	МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской	Сертификат участника конкурса в номинации «Воспитание дошкольника»
8	Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я-творец!»	Белова И.Г., воспитатель	Участник Приказ от 03.12.2021 №709 (в приказе только победитель и призеры)
9	Муниципальный смотр-конкурс «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений	Карась Е.В., воспитатель	Призер Приказ от 20.12.2021 №740

	муниципального образования Калининский район		
10	Муниципальный смотр-конкурс «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район	МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской	Победитель Приказ от 20.12.2021 №740
11	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2022году	Литвиненко Н.В. воспитатель	Призер Приказ от 04.05.2022 № 224

1.4.Система взаимодействия с родителями воспитанников.

В нашем детском саду родители являются активными участниками образовательного процесса. Они с большим воодушевлением принимают участие в реализации Основной образовательной программы МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской. Являются союзниками педагогов во всех делах и начинаниях.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников:

Основные направления	**Формы работы с семьями воспитанников**
Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты, в родительских уголках. • Родительские клубы. • Родительские собрания. • Семинары – практикумы. • Круглые столы. • Индивидуальные и групповые консультации с использованием мультимедийных презентаций. • Общий стенд ДОУ • Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы семейного творчества • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.

	• Детско – родительские проекты.
Участие родителей в управлении ДОУ	• Участие в работе родительского комитета.
Накопление методического материала	• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБДОУ (методкабинет).

В 2021- 2022 учебном году с целью организации взаимодействия ДОУ и семьи использовались традиционные и инновационные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и более активному участию родителей в жизни детского сада. Анкетирование родителей, проведенное, в мае 2022г. показало, что родители довольны качеством предоставляемых образовательных услуг: их удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают дети. Для родителей всегда доступна информация о жизни ДОУ, повседневных делах групп, а также о здоровье и успехах своего ребенка.

II. Итоги административно-хозяйственной работы.

Проведено укрепление материально-технической базы ДОУ:
- произведён косметический ремонт групповых помещений и веранд;
- произведен ремонт буфетных групп;
- приобретен уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены бактерицидная лампа и рециркуляторы;
- приобретено уличное оборудование;
- приобретена электромясорубка для пищеблока,
- приобретена сплитсистема для склада.
- приобретены оборудование для спортивного зала;
- продолжает пополняться оснащение предметно – развивающей среды.

В течении учебного года регулярно проводились субботники по благоустройству территории (разбивка клумб, приобретение цветочной рассады и саженцев).

Анализ выполнения годовых задач

В 2021 – 2022 учебном году коллектив МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской ставил перед собой следующие задачи.

1. Развивать профессиональных способностей педагогов по обеспечению психологического здоровья дошкольников, используя игровые технологии.

2. Формировать компетенцию педагогов по экологическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Совершенствовать работу педагогов по формированию и развитию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.

В рамках работы по развитию профессиональных способностей педагогов по обеспечению психологического здоровья дошкольников, используя игровые технологии, все педагоги продемонстрировали достаточный уровень подготовки и проведения деятельности с детьми. Анализ развивающей предметно-пространственной среды, показал, что в каждой возрастной группе имеется определённая развивающая среда, направленная на реализацию задач развития эмоциональной сферы дошкольников, созданная с учётом возрастного состава групп и индивидуальных особенностей воспитанников. В своей работе воспитатели используют настольные дидактические игры, лепбуки, кубики с картинками-эмоциями. В смешанной дошкольной группе это игра с масками «Веселый мишутка», в средней группе - «Мягкие лапки», «Поезд настроения», а для старших дошкольников воспитатели придумали и самостоятельно изготовили конструктор-пазлы «Мои эмоции», «Наши чувства и эмоции». В средней группе воспитатели для улучшения взаимоотношения в группе и развития коммуникативных навыков своими руками сделали игры: «Коврик злости», «Подушка гнева», «Волшебный клубочек», целью которых является эмоциональное развитие детей.

В своей работе педагоги используют и художественную литературу. Смешанная дошкольная группа читают сказки про эмоции «О пропавшей улыбке», «Замороженная страна». В средней группе В.Осеева «Синие листья», В.Сутеева «Под грибом». А для детей старшего возраста это произведения монаха Лазаря «Удивительные истории маленького ежика».

Работа с родителями по эмоциональному благополучию ребенка осуществляется через наглядную агитацию - информационные стенды для родителей с консультациями, папки-передвижки на тему «Развитие положительных эмоций», «Полезные советы» (смешанная дошкольная группа), «Советы родителям как общаться с ребенком», (средняя группа); «Азбука эмоций», «Учим ребенка общаться» (старшая группа); «Эмоционально благополучный ребенок», «Отношения в семье» (подготовительная группа). Также собраны подборки разнообразных буклетов по данной теме. В каждой группе также прошли детско-родительские проекты «Мой любимый детский сад» (смешанная дошкольная группа); «Разноцветный мир эмоций» (средняя группа); «Сказка-йога» (старшая группа); «Страна настроения» (подготовительная группа).

Вывод: состояние работы по создание психолого-педагогических условий в группе для эмоционального благополучия ребенка можно признать на удовлетворительном уровне.

Одной из задач в нашем детском саду была задача по формированию компетенции педагогов по экологическому воспитанию через проектную

деятельность. Во всех группах ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию детей, работа соответствует требованиям возраста. В течении учебного года дети знакомятся с сезонными изменениями в природе, с растительным и животным миром, проходят следующие темы: «Осень», «Зима», «Весна», «Овощи», «Фрукты», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы», «Деревья», «Цветы», «Ягоды», «Насекомые» и т.д.

Во всех группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей. В экологических зонах групповых комнат имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и схематические изображения погодных условий.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические игры и пособия на экологическую тематику. В смешанной дошкольной группе это: «Зоопарк», «Времена года», «С какого дерева листок?», «Деревья», «Домашние животные», «Дикие животные». В средней группе: «В мире животных», «Ребятам о зверятах», «Большие и маленькие», «Закономерности», «В саду, на поле, в огороде». В старшей группе: «Явления в природе», «Животные, обитающие в нашем лесу», «Живая не живая природа», «Зоопарк», «Учимся бережному отношению к природе», «Кто где живет?». В подготовительной группе: «Воздух-земля-вода», «Экология России», «Живая природа круглый год», «Природные явления». В группах большое количество игр-вкладышей, пазлов, лото экологического содержания.

Также имеется наличие художественной познавательной литературы, соответствующей возрасту детей. Так в средней группе это «Жалобная книга природы», энциклопедия «Царство животных», «Живая природа». В старшей группе: «Книга стихов и загадок про природу», «Веселая география», энциклопедия «Планета Земля», также оформлен воспитателями сборник экологических сказок из интернет-источников. В подготовительной группе: энциклопедии «Чудеса света. Россия», «Занимательное природоведение». В достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал, картотеки наблюдений.

В уголках природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Комнатные растения в группах разнообразны, имеют ухоженный вид, безопасны. Для наблюдения за ростом растений в группах имеется «огород на окне», где высаживаются растения.

Во всех группах имеется уголок для экспериментальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, микроскопы и т. д.; природный материал: шишки, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д. Имеются картотеки опытов и экспериментов в группе. К сожалению, не ведется фиксирование результатов детского экспериментирования, поэтому невозможно проследить системность опытно- экспериментальной деятельности. Во всех группах оборудованы уголки для игр с водой и песком.

Взаимодействию с родителями по экологическому развитию детей педагоги уделяют достаточно внимания. В смешанной дошкольной и средней группе размещена информация «Играя, познаём природу», «Пальчиковый театр для сказок Репка, Курочка Ряба», «Столовая для птиц» Она интересна, разнообразна и актуальна для этого возраста. В старших и подготовительных группах родителям предлагаются консультации: «Экологические игры с ребенком», «Мы гордимся тобою Кубань», «Задачи экологического воспитания в семье» и памятки «Первоцветы», «Мы против мусора», «Берегите природу». Также в каждой группе организуются выставки рисунков и поделок: «Земля наш общий дом», «Сохраним красоту природы», «Природа нашего края», «Береза русская во все времена года». Каждая группа провела экологический детско-родительский проект: смешанная дошкольная группа – «Солнышко лучистое согревает нас»; средняя группа – «Природа-наш общий дом»; старшая группа – «Природа вокруг нас»; подготовительная группа – «Красавица-береза»

Вывод:

- организация работы по реализации экологического воспитания во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов;
- проблема экологического воспитания детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДОУ и родителей.

Активная работа велась педагогическим коллективом ДОУ в 2020 – 2021 учебном году по формированию и развитию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. Анализ документации по календарно — перспективным планам воспитателей показал, что работа по формированию ЗКР планируется согласно Основной образовательной программе МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской. Работа по звуковой культуре речи проходит через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой, в ходе сюжетно-ролевых игр, речевых игр, игр - драматизации, театрализованную деятельность, чтение художественной литературы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, проговаривание чистоговорок, скороговорок, игры на развитие фонематического слуха, слушание, игры на развитие дыхания и т. д.

Также воспитатели всех групп проводят работу по формированию ЗКР в различных формах: совместной деятельности с детьми, свободной деятельности, применяют разнообразные приёмы: образец правильного произношения, хоровые и индивидуальные повторения. Во всех группах уделяется внимание индивидуальной работе по развитию звукопроизношения у детей. Широко практикуется и работа с подгруппами детей в удобное для педагога время (дидактические игры, шутки-чистоговорки и др.).

С целью создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах оформлены речевые уголки. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий:

пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, пособия для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, картотеки игр для развития фонематического слуха и мелкой моторики. Анализ игр, пособий, содержания книжных уголков показал, что во всех возрастных группах насыщенная среда для речевого развития детей. Однако пособия не всегда используются педагогами.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические игры и пособия на экологическую тематику. В смешанной дошкольной группе это: «Зоопарк», «Дружные семейки», «С какого дерева листок?», «Деревья», «Домашние животные», «Животные фермы». В средней группе: «Сердитый ворон»,», «Большие и маленькие», «Заводные игрушки». В старшей группе: «Слова-загадки», «Чей домик», «Большие и маленькие комары», «Зоопарк», «Учимся бережному отношению к природе», «Кто где живет?». В подготовительной группе: «Звуковая дорожка», «Какое слово потерялось», «Выдели слово». В группах имеются игры-вкладыши, пазлы, кубики для артикуляционной гимнастики., тренажеры-маски.

Организация работы с родителями направлена на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье и является необходимым условием при создании единого речевого пространства в нашем ДОУ. Контроль показал, что в приёмных групп имеются информационные стенды для родителей, в которых содержатся консультации «Речевое развитие ребенка 6-7 лет», «О нормальном речевом развитии ребёнка», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Делаем язычок послушным», «Влияние театрализованной игры на развитие звуковой культуры речи малыша» и др., памятки для родителей «Читаем стихи выразительно», «Как учить стихи с ребёнком», «В слова играем – звуки тренируем», ширмы-раскладушки «Как помочь малышу заговорить», «Роль семьи в развитие звуковой культуры речи детей», буклеты «Читаем потешки», «Правильно ли говорит Ваш ребенок», папки – передвижки «В школу со здоровой речью». Имеются в наличии папки – передвижки с артикуляционной гимнастикой и пальчиковыми играми. Каждая группа провела детско-родительский проект по формированию звуковой культуры дошкольника: смешанная дошкольная группа – «Игрушки»; средняя группа – «В игры играем-речь развиваем»; старшая группа – «Звуковичок»; подготовительная группа – «Безопасный маршрут от дома к школе»

Вывод: проблема развития звуковой культуры речи у дошкольников актуальна, и она решается через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Анализ результатов коррекционной работы.

В 2021-2022 учебном году логопедическая группа работала по АООП ДО МБДОУ- д/с №9 ст. Старовеличковской для детей подготовительной группы с ФФН. Коррекционная работа с детьми была направлена на преодоление у них речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

При обработке данных итогового диагностического исследования состояния речи у воспитанников логопедической группы отмечены следующие результаты:

нарушения звукопроизношения – 10% (2 ребенка),
нарушения фонематических процессов – 0%,
нарушения связной речи – 0%,
нарушения звукослоговой структуры слова - 0%,
нарушения лексического строя – 0 %,
нарушения грамматического строя – 0%.

У шестнадцати из восемнадцати воспитанников логопедической группы все компоненты речи сформированы в полном объёме.

Положительные результаты работы достигнуты благодаря использованию современных образовательных технологий, таких как ТРИЗ, РТВ, элементов сказкотерапии, арттерапии, телесно-ориентированной терапии. Для успешной коррекционной работы создана разносторонняя развивающая предметно-пространственная среда с необходимым дидактическим обеспечением. Так же большое влияние на достижение положительных результатов оказала слаженная работа логопеда, воспитателей и родителей воспитанников логопедической группы.

Причиной того что результативность коррекционной работы не составила 100% стало то, что качественный состав воспитанников логопедической группы не является однородным: у некоторых воспитанников отмечаются полимофные нарушения звукопроизношения, обусловленные нарушениями в строении и функционировании артикуляционного аппарата. Одному ребенку требуется повторное посещение логопедической группы в связи с тяжестью нарушения

В течение учебного года проводились консультации для родителей на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Выполнение домашнего задания». «Развитие памяти и внимания», «Поведение ребенка на занятиях», «Профилактика аномалии прикуса», «Развивая речь, развиваем ребенка», «Ребенку необходима помощь, если…», индивидуальное консультирование по текущим вопросам и по запросам родителей. Проводились беседы с родителями на темы: «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Психологические особенности детей с нарушениями речи», «Подвижные игры в системе коррекционной работы», «Как и что читать детям с нарушениями речи», «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук», «Мы учим детейрассказывать».

Раз в квартал обновляется информация для родителей на стенде «Уголок логопеда».

Для воспитателей в течение учебного года проводились консультации на темы: «Профилактика речевых нарушений (1 и 2 мл. гр.)», « Развитие речи и

мышления у ребенка до пяти лет», «Готовность ребенка к школе», «Взаисмосвязь в работе воспитателя и логопеда». Проведены семинары - практикумы: «Речевые игры», «Деловая игра по развитию речи». Работал «круглый стол» для воспитателей. Озвучивались темы: «Влияние темпа и ритма в развитии речи детей», «Формирование связной речи детей». Проведены открытые занятия для воспитателей: «Автоматизация звука [Р] в словах», «Обогащение словаря детей глаголами».

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской, коллектив ставит перед собой следующие:

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу педагогов по обеспечению психологического здоровья дошкольников на основе современных арт-технологий.
2. Совершенствовать взаимодействия между педагогами и родителями в вопросах экологической культуры.
3. Активизировать работу по формированию звуковой культуры речи через использование словесных игр и упражнений.

2.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	Списочный состав	Должность	Необходимо пройти курсы в 2022 году	Пояснения
1.	Кузнецова Н.В.	заведующий		Дата прохождения курсов октябрь 2020г
2.	Белова И.Г.	воспитатель	Х	Дата прохождения курсов сентябрь 2019г
3.	Литвиненко Н.В.	воспитатель	Х	Дата прохождения курсов сентябрь 2019г
4.	Куценко М.С.	воспитатель	Х	Дата прохождения курсов январь 2020г
5.	Карась Е.В.	воспитатель	Х	Дата прохождения курсов сентябрь 2019г
6.	Редько Л.Г.	воспитатель		Дата прохождения курсов декабрь 2020г
7.	Павленко Л.В.	воспитатель	Х	Дата прохождения курсов сентябрь 2019г
8.	Кирилина О.Ю.	старший воспитатель		Дата прохождения курсов декабрь 2021г
9.	Игнатенко О.А.	учитель – логопед		Дата прохождения курсов декабрь 2020г
10.	Тур Л.В.	педагог-психолог	Х	Дата прохождения курсов сентябрь 2019г
11.	Горбуля Н.В.	воспитатель		Дата прохождения курсов декабрь 2020г
12.	Суворова О.А.	воспитатель		Дата прохождения курсов май 2022г
13.	Марченко М.В.	воспитатель		Дата прохождения курсов август 2022г
14.	Журило О.А.	Музыкальный руководитель		Дата прохождения курсов апрель 2022г

2.2. Аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Образование	Какая категория	Выход на аттестацию	Дата прохождения аттестации

1.	Редько Лариса Григорьевна	воспитатель	Среднее специальное.	первая	высшая	декабрь 2022г.

2.3. План посещения методических объединений и семинаров.

№ п/п	Название МО и семинаров	Сроки выполнения
1	Руководство дошкольным образовательным учреждением (методическое объединение руководителей)	По плану проведения МО
2	Воспитательно – образовательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (методическое объединение старших воспитателей и педагогов)	По плану проведения МО
3	Коррекционное обучение (методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений)	По плану проведения МО
4	Музыкальное воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении (методическое объединение музыкальных руководителей и педагогов)	По плану проведения МО
5	Развитие вариативных форм дошкольного образования (методическое объединение воспитателей групп кратковременного пребывания и специалистов дошкольных учреждений)	По плану проведения МО
6	Семинар по физическому воспитанию и медико-педагогическому сопровождению образовательного процесса (для педагогов и медицинских работников)	По плану проведения МО
7	Семинар по обучению детей правилам безопасного дорожного движения	По плану проведения МО

2.4. План самообразования педагогов.

Цель: систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение тем по самообразованию	Август	старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели, специалисты ДОУ.
3	Инновационная работа педагога в ДОУ	Сентябрь	Воспитатели, специалисты ДОУ

4	Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов».	Октябрь	Старший воспитатель
5	Пополнение портфолио педагогов	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ.
6	Самоанализ педагогов по темам самообразования	Май	Воспитатели, специалисты ДОУ.
7	Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году.	Май	старший воспитатель

Темы самообразования педагогов

Ф.И.О.	Направление ФГОС	Тема самообразования	Форма отчета
Белова Ирина Германовна	Физическое развитие	«Хатха-йога, как один из методов физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Мастер – класс
Литвиненко Наталья Владимировна	Познавательное развитие	«Использование инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста»	Мастер – класс
Игнатенко Оксана Александровна	Физическое развитие	«Организация взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ в вопросах формирования здорового образа жизни».	Творческий отчет в форме презентации
Тур Лилия Владимировна	Социально – коммуникативное развитие	«Использование инновационных технологий при организации работы по коррекции страхов различного происхождения у детей старшего дошкольного возраста»	Мастер – класс для педагогов ДОУ
Куценко Мария Сергеевна	Художественно-эстетическое развитие	«Нетрадиционные техники рисования путь к свободе и творчеству дошкольника младшего возраста».	Открытое мероприятие
Карась Елена Викторовна	Социально – коммуникативное развитие	«Развитие любознательности у детей младшего возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»	Мастер-класс на РМО
Павленко Лариса Вячеславовна		«Инновационные технологии в	Видеосюжет – отчет

	Познавательное развитие	экологическом воспитании дошкольников»	
Редько Лариса Григорьевна	Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений с помощью лего-конструктора у детей среднего дошкольного возраста»	Мастер-класс на РМО
Кирилина Ольга Юрьевна	Физическое развитие	«Использование кинезиологии как нетрадиционной здоровьесберегающей технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»	Творческий отчет в форме презентации.
Горбуля Наталья Васильевна	Речевое развитие	«Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе через знакомство с произведениями устного народного творчества»	Открытое мероприятие
Марченко Марина Владимировна	Познавательное развитие	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»	Открытое мероприятие
Суворова Ольга Алексеевна	Познавательное развитие	«Профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста через приобщение к традициям и быту кубанских казаков»	Творческий отчет в форме презентации
Журило Ольга Алексеевна	Художественно-эстетическое развитие	«Развитие музыкальных способностей дошкольников через использование музыкально-дидактических игр»	Видеосюжет – отчет

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Работа творческих групп.

Тема	Состав группы	Сроки

«Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги, научная общественность»	Игнатенко О.А. Кирилина О.Ю. Тур Л.В. Литвиненко Н.В. Куценко М.С. Павленко Л.В. Карась Е.В. Белова И.Г. Редько Л.Г. Горбуля Н.В.	В течение учебного года

3.2.Подготовка и проведение педагогических советов.

Педагогический совет № 1
(установочный)
«Стратегия развития образовательной системы МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской на 2022-2023 учебный год»

Дата проведения: август 2022г.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	**2**	**3**	**4**
Подготовка к педсовету			
1.	Изучение парциальных программ по своим возрастным группам	август	Воспитатели
3.	Подготовка и оформление/ведение документации в группах.	август	Воспитатели
4.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	август	старший воспитатель Кирилина О.Ю
5.	Проведение антропометрии в ДОУ. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп.	август	Воспитатели, ст. м/с.
6.	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»	август	Заведующий Кузнецова Н.В. старший воспитатель Кирилина О.Ю
7.	Подготовка отчетов о готовности к новому учебному году.	август	Воспитатели
8.	Изучение изменений в приложениях к Основной образовательной программе ДОУ.	июнь - август	Педагоги
План педсовета			
№	***Содержание***	***Форма***	***Ответственный***
1.	Внесение изменений в приложения к Основной образовательной программе МБДОУ – д/с №9.	Обсуждение и утверждение	Заведующий Н.В. Кузнецова
3.	Внесение изменений в приложения к Адаптированной основной образовательной программе МБДОУ – д/с №9.		Учитель-логопед О.А. Игнатенко

4.	Утверждение перечня методического обеспечения.	Анализ	Воспитатели, старший воспитатель Кирилина О.Ю
5.	Анализ выполнения задач годового плана за прошедший 2021– 2022 учебный год		Специалисты ДОУ, воспитатели, старший воспитатель, заведующий МБДОУ №9.
6.	Обсуждение и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год - утверждение педагогических задач на 2022– 2023 уч. год. - утверждение режима дня - утверждение сетки видов деятельности - утверждение форм календарного и перспективного планирования педагогов ДОУ	Обсуждение и утверждение	Заведующий Н.В. Кузнецова, старший воспитатель Заведующий Н.В. Кузнецова
7.	Утверждение планов работы специалистов.		Специалисты
8.	Распределение педагогической нагрузки	Сообщение	Заведующий Н.В. Кузнецова
9.	Отчеты воспитателей о готовности к новому учебному году.	Отчет	Воспитатели
10.	Результаты смотра готовности групп к новому учебному году.	Сообщение	Заведующий Н.В. Кузнецова
11.	Условия проведения тематической проверки: «Сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников с использованием методов арт-терапии»	Сообщение	Заведующий Н.В. Кузнецова
12.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по аттестации педагогических кадров	Сообщение	Ответственный за аттестацию по МБДОУ – д/с № 9 Игнатенко О.А.
13.	Обсуждение проекта решения педсовета.	Обсуждение, утверждение	Заведующий Н.В. Кузнецова

Педагогический совет № 2
«Применение технологии арт-терапии в работе с дошкольниками как одно из средств сохранения их психического здоровья».

Дата проведения: ноябрь 2022 г.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	**2**	**3**	**4**

Подготовка к педсовету			
1.	Тематическая проверка: «Сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников с использованием методов арт-терапии»	октябрь	Старший воспитатель Кирилина О.Ю.
План педсовета			
№	***Содержание***	***Форма***	***Ответственный***
1.	Арт-терапия в работе педагога-психолога	Доклад	Педагог-психолог Тур Л.В..
2.	Музыкотерапия – как одно из средств, влияющих на психическое здоровье ребёнка	Доклад	Музыкальный руководитель Журило О.А.
3.	Арт-терапия как здоровьесберегающая технология для детей дошкольного возраста	Доклад	Воспитатель Литвиненко Н.В.
4.	Результаты тематической поверки: : «Сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников с использованием методов арт-терапии»	Сообщение Анализ	Старший воспитатель Кирилина О.Ю.
5.	Условия проведения тематической проверки : «Эффективность работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ и семье»	Сообщение	Заведующий Н.В. Кузнецова
6.	Обсуждение проекта решения педсовета.	Обсуждение, утверждение	Заведующий Н.В. Кузнецова

Педагогический совет № 3
«Повышение экологической компетенции у родителей"

Дата проведения: февраль 2023 г.

№ п/п	**Вид деятельности**	**Сроки**	**Ответственный**
1	**2**	**3**	**4**
Подготовка к педсовету			
1.	Тематическая проверка : «Эффективность работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ и семье»	январь	Заведующий Н.В. Кузнецова, Старший воспитатель Кирилина О.Ю.
План педсовета			
1.	Экологические игры для родителей с детьми дошкольного возраста на природе	Доклад	Воспитатель Карась Е.В.
2.	Экологический стенд в работе по экологическому просвещению родителей	Доклад	Воспитатель Горбуля Н.В.
3.	Развлечения и досуги экологической направленности в детском саду с привлечением родителей	Доклад	Воспитатель Белова И.Г.

4.	Результаты тематической проверки: : «Эффективность работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ и семье»	Сообщение	Старший воспитатель Кирилина О.Ю.
5.	Условия тематической проверки: «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей»	Сообщение	Заведующий Н.В. Кузнецова,
6.	Обсуждение проекта решения педсовета.	Обсуждение, утверждение	Заведующий Н.В. Кузнецова

Педагогический совет № 4
(итоговый)
«Повышение эффективности образовательной работы с детьми по формированию звуковой культуры речи у дошкольников. Оценка деятельности коллектива МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской за 2022-2023 учебный год»

Дата проведения: май 2023 г.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	**2**	**3**	**4**
Подготовка к педсовету			
1.	Тематическая проверка: «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей»	апрель	Заведующий Н.В. Кузнецова, старший воспитатель Кирилина О.Ю.
2.	Мониторинг навыков и умений по всем возрастным группам	апрель май	старший воспитатель Кирилина О.Ю
3.	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год	май	Ст. мед.сестра, Воспитатели
4.	Диагностика «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе»	апрель май	Педагог-психолог
5.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	май	старший воспитатель Кирилина О.Ю
6.	Анализ выполнения Основной образовательной программы ДОУ.	май	старший воспитатель Кирилина О.Ю, творческая группа
План педсовета			
1.	1.Звуковая культура речи как одно из коммуникативных качеств Тур	Доклад	Педагог-психолог Тур Л.В.
2.	Использование художественного слова в развитии звуковой культуры речи	Доклад	Воспитатель Павленко Л.В.
3.	Чистоговорки и скороговорки в воспитании звуковой культуры речи детей дошкольного возраста	Доклад	Воспитатель Горбуля Н.В..

4.	Результаты тематической проверки: «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей»	Сообщение	старший воспитатель Кирилина О.Ю.
5.	Ознакомление педагогического коллектива с результатами контрольных срезов по разделам программы	Презентация	Воспитатели
6.	Отчет педагога – психолога о результатах диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Отчет	Педагог-психолог Л.В. Тур
7.	Отчет учителя – логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, воспитателя кратковременной группы о работе по программе.	Отчет	Учитель-логопед О.А. Игнатенко, Педагог-психолог Л.В. Тур, Музыкальный рук. О.А.Журило
8.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости	Отчет	Ст. медсестра Н.Н. Бочкор
9.	Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий	Обсуждение, утверждение	Ст. медсестра Н.Н. Бочкор, старший воспитатель Кирилина О.Ю
10.	Перспектива на 2022-2023 учебный год.	Анкетирование	Заведующий Н.В. Кузнецова
11.	Обсуждение проекта решения педсовета.	Обсуждение, утверждение	Заведующий Н.В. Кузнецова

3.3.Консультации.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей» Суворова	октябрь 2022	Воспитатель Суворова О.А.
2.	«Взаимодействие педагогов в ДОУ и родителей по вопросам экологического воспитания в ДОУ и дома"	декабрь 2022	воспитатель Павленко Л.В.
3.	«Использование словесных игр и упражнений в работе по формированию правильного звукопроизношения у дошкольников»	февраль 2023	учитель-логопед Игнатенко О.А.

3.4.Семинары - практикумы.

Семинар-практикум №1

“Метод арт-терапии, как способ сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников”

Дата проведения: октябрь 2022 г.

№ п/п	Темы выступлений	Ответственный
1.	Мандала как один из методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста.	воспитатель Куценко М.С.
2.	Арт-терапевтическая техника «Коллаж» с дошкольниками	воспитатель Павленко Л.В.
3.	Мастер-класс: «Создание открытки Антистересс для дошкольника»	старший воспитатель Кирилина О.Ю.

Семинар-практикум № 2

«Работа с родителями по экологическому воспитанию детей»"

Дата проведения: январь 2023 г.

№ п/п	Темы выступлений	Ответственный
1.	1. Природоохранные проекты в детском саду(педагоги, дети, родители)	воспитатель Редько Л.Г.
2.	«Экологические сказки как средство экологического воспитания дошкольника.»	Воспитатель Литвиненко Н.В..
3.	«Организация экологических мастерских в детском саду для детей и родителей».	Воспитатель Марченко М.В.

Семинар-практикум № 3

" Формирование звуковой культуры речи у дошкольников через игры "

Дата проведения: апрель 2022 г.

№ п/п	Темы выступлений	Ответственный
1.	Игровые технологии развития звуковой культуры речи у детей	воспитатель Суворова О.А.
2.	Использование игр при формировании звуковой культуры речи дошкольников.	воспитатель Белова И.Г.
3.	Дидактическая игра, как средство воспитания звуковой культуры речи детей	воспитатель Редько Л.Г.

3.5.Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Активные методы обучения: игровое проектирование по комфортному психологическому развитию воспитанника в ДОУ «Знакомьтесь, а вот и Я!»	октябрь 2022г.	Педагоги ДОУ
2.	Активные методы обучения: проектная деятельность по экологическому воспитанию в ДОУ и семье	январь 2023г.	Педагоги ДОУ.
3.	Активные методы обучения: "Звуковая культура речи через словесные игры и упражнения".- открытые мероприятия.	апрель 2023г.	Педагоги ДОУ.

3.6 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

Ф.И.О.	Тема	Вид	Сроки
Белова Ирина Германовна	«Хатха-йога, как один из методов физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Изучение	С сентября
Литвиненко Наталья Владимировна	«Использование инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста»	Внедрение	С сентября
Игнатенко Оксана Александровна	«Организация взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ в вопросах формирования здорового образа жизни».	Обобщение	С сентября
Тур Лилия Владимировна	«Использование инновационных технологий при организации работы по коррекции страхов различного происхождения у детей старшего дошкольного возраста»	Изучение	С сентября
Куценко Мария Сергеевна	«Нетрадиционные техники рисования путь к свободе и творчеству дошкольника младшего возраста»	Изучение	С сентября
Карась Елена Викторовна	«Развитие любознательности у детей младшего возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»	Обобщение	С сентября
Павленко Лариса Вячеславовна	«Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	Внедрение	С сентября
Кирилина Ольга Юрьевна	«Использование кинезиологии как нетрадиционной здоровьесберегающей технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»	Внедрение	С сентября
Редько Лариса Григорьевна	«Формирование элементарных математических представлений с помощью лего-конструктора у детей среднего дошкольного возраста»	Обобщение	С сентября

Горбуля Наталья Васильевна	«Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе через знакомство с произведениями устного народного творчества»	Внедрение	С сентября
Суворова Ольга Алексеевна	«Профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста через приобщение к традициям и быту кубанских казаков»	Изучение	С сентября
Марченко Марина Владимировна	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»	Изучение	С сентября
Журило Ольга Алексеевна	«Развитие музыкальных способностей дошкольников через использование музыкально-дидактических игр»	Внедрение	С сентября

3.7. Участие педагогов МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской в конкурсах и смотрах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»	август-сентябрь	Воспитатели
2.	«Работаем по новым образовательным стандартам»	октябрь	Белова И.Г.
3.	«Воспитатель года Кубани – 2021»	октябрь – ноябрь	Литвиненко Н.В.-Куценко М.С.
4.	«Будь здоров!»	октябрь - ноябрь	Горбуля Н.В.
5.	«Зеленый огонек»	декабрь	Павленко Л.В.
6.	«Инновационный поиск»	по плану	Куценко М.С.
7.	Смотр - конкурс «Лучшее оформление группового помещения к Новому году»	декабрь	Воспитатели
8.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика»	апрель	Кирилина О.Ю. Горбуля Н.В.
9.	Краевой конкурс «Читающая мама- читающая страна!»	апрель	Редько Л.Г.
10.	«Лучшие педагогические работники ДОО»	май	Кирилина О.Ю.
11.	Фестиваль «Адрес детства – Кубань»	май - июнь	Журило О.А педагоги
12.	Дистанционные конкурсы для детей и педагогов	в течение года	Педагоги ДОУ

3.8Мастер - классы.

ФИО педагога	Тема	Сроки	Место проведения
Редько Л.Г., воспитатель	«В лего играем – математику изучаем»	Октябрь 2022г.	РМО

Белова И.Г., воспитатель	Хатха-йога, как один из современных методов физического развития детей старшего дошкольного возраста	декабрь 2022г.	РМО
Тур Л.В., педагог-психолог	Использование авторского дидактического пособия «Речевые кубики» в работе по формированию звуковой культуры речи дошкольников.	декабрь 2022г.	РМО
Литвиненко Н.В., воспитатель	Представление пособий по развитию звуковой культуры речи»	Февраль 2023	РМО
Куценко М.С. воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования»	Февраль 2023	РМО
Павленко Л.В., воспитатель	Подборка развивающих пальчиковых игр для детей раннего возраста (пальчиковые игры с предметами)	Апрель 2023	РМО

3.9. Апробация и внедрение инновационных технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, сказкотерапия, песочная терапия, арттерапия, музейная педагогика, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ, музыкальный рук. Журило О.А..
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению инновационных программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Н.В. Кузнецова,

3.10. Проектная деятельность в МБДОУ - д/с №9

№ п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	«Песочная терапия, как средство развития детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели смешанной группы	ноябрь - декабрь
2.	«Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому воспитанию младших дошкольников»	Воспитатели смешанной группы	февраль
3.	«Как научиться говорить играя»	Воспитатели смешанной группы	апрель
4.	«Изо- терапия»	Воспитатели средней группы	ноябрь
5.	«Экосумка»	Воспитатели средней группы	февраль
6.	«Звук волшебник»	Воспитатели средней группы	апрель
7.	«Применение современных методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы	октябрь - ноябрь
8.	«Спасем Землю от мусора»	Воспитатели старшей группы	февраль
9.	«Развитие речи посредством дидактической игры»	Воспитатели старшей группы	апрель
10.	««Кубанские казаки!»	Воспитатели подготовительной группы	октябрь - ноябрь
11.	Эколята за чистоту Кубани»	Воспитатели подготовительной группы	февраль
12.	«Игровые технологии по обучению детей правилам безопасного поведения»	Воспитатели подготовительной группы	апрель

3.11. Оформление мини-музеев

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Музей жестяных коробочек»	в течение года	Воспитатели средней группы
2.	«Музей пуговицы»	в течение года	Воспитатели первой старшей группы
3.	«Музей часов»	в течение года	Воспитатели подготовительной группы
4.	«Музей ложки»	в течение года	Воспитатели смешанной группы
5.	«Музей шахмат»	в течение года	Все группы

3.12.Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Контроль
1.	Подбор интеллектуальных дидактических игр направленных развитие элементарных математических представлений во всех возрастных группах.	В течение года	воспитатели Педагог - психолог	Заведующий Кузнецова Н.В.
2.	Подбор и изготовление разнообразного практического материала для организации образовательной работы	В течение года	воспитатели	Заведующий Кузнецова Н.В.
3.	Подбор материала, необходимого для проведения тематических прогулок.	В течение года	все педагоги	Заведующий Кузнецова Н.В.
4.	Пополнение уголков для родителей по развитию творческих способностей детей.	В течение года	воспитатели	Заведующий Кузнецова Н.В.
5.	Обновление и пополнение материальной базы пособиями необходимыми для создания центров по внедрению регионального компонента в образовательный процесс.	В течение года	воспитатели	Заведующий Кузнецова Н.В.
6.	Создание материально – технической базы для проведения работы по ознакомлению дошкольников с художественными произведениями.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель.	Заведующий Кузнецова Н.В.
7.	Пополнение и усовершенствование материальной базы, необходимой при использовании здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Воспитатели	Заведующий Кузнецова Н.В.
8.	Оснащение педагогического процесса пособиями и атрибутами, используемыми при проведении различных видов игр, для детей всех возрастных групп.	В течение года	Воспитатели	Заведующий Кузнецова Н.В.

3.13 .Оказание методической помощи

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Контроль
1.	Оказание консультативной помощи педагогам ДОУ по освоению новых	Старший воспитатель Кирилина О.Ю.	Заведующий Кузнецова Н.В.

	методик, подбор методического обеспечения к ним.		
2.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке прохождения аттестации.	Ответственный за аттестацию Игнатенко О.А. Старший воспитатель Кирилина О.Ю.	Заведующий Кузнецова Н.В..
3.	Постоянное оказание методической помощи воспитателям в работе над темами по самообразованию.	Старший воспитатель Кирилина О.Ю.	Заведующий Кузнецова Н.В.
4.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке к районным методическим объединениям.	Старший воспитатель Кирилина О.Ю.	Заведующий Кузнецова Н.В.

4.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1. Контроль.

Вид контроля	Тема	Методы организации	Объект анализа	срок	Ответственный
Тематический	1 «Сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников с использованием методов арт-терапии»	Наблюдение, анализ результатов	Все группы	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
	2. «Эффективность работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ и семье»	Наблюдение, анализ результатов	Все группы	январь	Заведующий, старший воспитатель
	3 «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей»	Наблюдение, анализ результатов	Все группы	апрель	Заведующий, старший воспитатель
Ежемесячный	1. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.	Анализ	Все группы	ежемесячно	старший воспитатель
	2. Содержание и обновление информации в родительских уголках.	Анализ	Все группы	ежемесячно	старший воспитатель
	3. Санитарное состояние помещений ДОУ (групп, кухни, залов и т.п.).	Анализ	Все группы	ежемесячно	Ст. медсестра
	4. Соблюдение требований по охране жизни, здоровья и безопасности воспитанников.	Анализ	Все группы	ежемесячно	старший воспитатель , Ст. медсестра
Оперативный контроль.	1.Соблюдение правил внутреннего распорядка	Наблюдение	Все группы	Сентябрь	Заведующий
	2. Уровень подготовки и	Посещение собраний	Все группы	Сентябрь октябрь	Заведующий,

	проведения собраний с родителями в группах				старший воспитатель
	3. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса (воспитатели, специалисты)	Проверка документации	Все группы	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	4. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	Посещение групп	Все группы	Октябрь декабрь февраль апрель	Заведующий, старший воспитатель
	5. Санитарное состояние	Посещение групп	Все группы	Каждый месяц	Заведующий Ст. медсестра
	6. Подготовка воспитателей к совместной деятельности	Посещение, наблюдение, анализ	Все группы	Февраль	старший воспитатель
	7. Культурно - гигиенические навыки детей во время приема пищи	Посещение групп	Все группы	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
	8. Анализ травматизма и заболеваемости	Анализ	Все группы	Январь, май	Ст. медсестра
	9. Организация прогулки	Наблюдение, анализ	Все группы	Декабрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель
	10. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	Наблюдение, анализ	Все группы	Декабрь	старший воспитатель, Ст. медсестра
	11. Организация питания в группах	Наблюдение, анализ	Все группы	Октябрь, февраль, май	Заведующий Ст. медсестра
	12. Работа по изучению	Наблюдение, анализ	Все группы	Октябрь, апрель	старший воспитатель

	дошкольниками ППД и ОБЖ				
	13. Организация двигательного режима в течение дня	Наблюдение, анализ	Все группы	Ноябрь, март	старший воспитатель
	14. Предметно-развивающая среда в группах	Наблюдение анализ	Все группы	Сентябрь Январь	старший воспитатель
	15. Работа с родителями	Наблюдение анализ	Все группы	Февраль	старший воспитатель
Фронтальный	1. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	беседа с детьми, мониторинг	Подготовительная группа	Ноябрь, май	старший воспитатель
	2. Промежуточные результаты освоения ОП воспитанниками по всем направления развития.	беседа с детьми, мониторинг	Все группы	Ноябрь, май	старший воспитатель
Взаимопроверка	Наличие и использование методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	Ознакомление педагогов с методической литературой во всех возрастных группах.	Все группы	Январь	старший воспитатель, воспитатели групп

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Взаимодействие в работе МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковской с семьями воспитанников.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022 – 2023 учебный год.	Август	Заведующий
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников социальный статус семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели
3.	Наглядная педагогическая пропаганда • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Выставки • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
5.	Праздники и развлечения • «День знаний. День здоровья» • «Здравствуй, осень золотая!» • «День матери» • «Новогодний карнавал» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» • «Праздник, посвящённый международному женскому дню» • «Широкая масленица» • «День смеха» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» •Спортивное развлечение «Здравствуй лето»	В течение года	Воспитатели
6.	Конкурсы: Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах	В течение года	Воспитатели
7.	Родительские собрания в группах	В течение года	Заведующий,

	Информационно – педагогическое просвещение родителей		старший воспитатель, воспитатели

5.2. Взаимодействие с социальными партнёрами.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Взаимодействие со школой*.** Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы по вопросам преемственности, подготовка детей к благополучной адаптации в условиях начальной школы.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
2.	**Взаимодействие с библиотекой.** Участие в беседах, викторинах, КВН Посещение праздников	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.	**Взаимодействие со школьными музеями.** Посещение выставок-экспозиций Экскурсии Встречи с интересными людьми	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.	**Взаимодействие с ДК, ДДТ и ДСШ.** Организация концертных и игровых программ для детей.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели

См. Приложение 1

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Административная работа.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение производственных собраний:	в соответствии с планом* и по необходимости	Заведующий Н.В. Кузнецова
• Утверждение графика работы сотрудников детского сада	сентябрь	Заведующий Н.В. Кузнецова
• Утверждение графиков отпусков	декабрь	Заведующий Н.В. Кузнецова
• Утверждение плана летней оздоровительной компании	май	Заведующий Н.В. Кузнецова
• Работа по созданию эмоционального комфорта сотрудников и воспитанников детского сада	в течении года	Педагог-психолог Л.В. Тур
• Организация рейда: «Подготовка к новому учебному году»	август	Заведующий Н.В. Кузнецова
• Проведение рейдов по проверке санитарного состояния помещений детского сада	ежемесячно	Заведующий Н.В. Кузнецова ст. м/с Н.Н. Бочкор
• Своевременное и качественное проведение инвентаризации	по необходимости	Заведующий Н.В. Кузнецова завхоз ДОУ О.М. Шнайдер
• Ежемесячный контроль за движением имущества в группах и подготовка актов на списание	по необходимости	Заведующий Н.В. Кузнецова завхоз О.М. Шнайдер
• Помощь в подготовке бесед с техперсоналом	в течение года	Заведующий Н.В. Кузнецова
• Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах	ежеквартально	Ответственный по ОТ Тур Л.В.
• Инструктаж по организации охраны труда	ежеквартально	Ответственный по ОТ Тур Л.В.
• Инструктаж по правилам пожарной безопасности	ежеквартально	Ответственный завхоз ДОУ Шнайдер О.М.

*См. Приложение № 20

6.2. Хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - оснащение предметно – развивающей среды; - проведение списания инвентаря.	В течение года	Заведующий Н.В. Кузнецова завхоз О.М. Шнайдер
2.	Покраска игрового оборудования на площадках	июнь 2023	Заведующий Н.В. Кузнецова завхоз О.М. Шнайдер
3.	Косметический ремонт групповых помещений и веранд	июнь 2023	Заведующий Н.В. Кузнецова завхоз О.М. Шнайдер

ПРИЛОЖЕНИЯ

К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приложение № 1

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБОУ - СОШ № 6 И МБДОУ - Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ на 2022 - 2023 учебный год

Цель: формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

Задачи:

- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья;
- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия:

- развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения поставленных задач;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Составление плана работы на 2022 - 2023 учебный год.	Август	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
2.	Согласование плана с завучем и директором школы.	Август	Заведующий ДОУ
3.	Утверждение плана сотрудничества МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской и МБОУ - СОШ № 6 ст. Старовеличковской	Август	Заведующий ДОУ
4.	Изучение программы начальной школы и детского сада	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы Завуч школы
5.	Организация экскурсий в школу: • обзорная (кабинеты, классы, залы) • на урок в 1 класс	Ноябрь Февраль	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
6.	Беседы учителей с воспитателями с целью знакомства с особенностями детей подготовительной группы	Февраль Апрель	Психолог Воспитатели подготовительной группы
7.	Изучение психологических особенностей детей подготовительной группы	Январь	Учитель- логопед Педагог-психолог
8.	Встреча учителей с будущими первоклассниками.	Январь	Воспитатели подготовительной группы
9.	Консультация для родителей «В семье будущий первоклассник»	Январь	Воспитатели подготовительной группы Учитель- логопед Педагог-психолог
10.	Родительское собрание на тему «Подготовка воспитанников детского сада к обучению в начальной школе».	Февраль	Воспитатели подготовительной группы
11.	Посещение занятий и тематических праздников в подготовительной группе детского сада учителями	Февраль Март Апрель	Воспитатели подготовительной группы

	начальных классов СОШ № 6 ст.Старовеличковской		
12.	Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	Март	Воспитатели подготовительной группы
13.	Встреча учителей начальных классов с родителями будущих первоклассников "Как подготовить ребенка к школе".	Апрель	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
14.	Дружеская встреча команд выпускников детского сада с первоклассниками (спортивные состязания)	Май	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
15.	Выступление учащихся начальной школы перед детьми подготовительной группы детского сада (концерты, инсценировки, игровые программы)	В течении года	Учитель начальных классов
16.	Консультации психолога	Ежедневно с 11.00 до 12.00	Педагог-психолог

Приложение № 2

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИИ ПЕДАГОГАМИ МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Списочный состав	Должность	Сроки	Место прохождения курсов
1.	Белова И.Г.	воспитатель	сентябрь 2022г.	ООО «Персонал - ресурс» г. Краснодар
2.	Литвиненко Н.В.	воспитатель	сентябрь 2022г.	ООО «Персонал - ресурс» г. Краснодар
3.	Карась Е.В.	воспитатель	сентябрь 2022г.	ООО «Персонал - ресурс» г. Краснодар
4.	Павленко Л.В.	воспитатель	сентябрь 2022г.	ООО «Персонал - ресурс» г. Краснодар
5.	Куценко М.С.	воспитатель	сентябрь 2022г.	ООО «Персонал - ресурс» г. Краснодар
6.	Тур Л.В	педагог-психолог	сентябрь 2022г.	ООО «Персонал - ресурс» г. Краснодар

Приложение № 3

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГАМИ МБДОУ № 9 в 2022- 2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Образование	Какая категория	Выход на аттестацию	Дата прохождения аттестации
1	Редько Л.Г.	Воспитатель	средне-спец	первая	высшая	Март 2023
2	Тур Л.В.	Педагог-психолог	высшее	высшая	высшая	Ноябрь 2022

Приложение № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения конкурса «Лучшая новогодняя группа - 2023 »

1. Общие положения
Настоящее положение о порядке проведения конкурса «Лучшая новогодняя группа - 2023» (далее - Положение) регламентирует порядок проведения конкурса «Лучшая новогодняя группа – 2023».
2. Цели и задачи конкурса
2.1. Цели конкурса:
1) повышение уровня художественного оформления МБДОУ – д/с №9 ст.Старовеличковской;
2) создание единой концепции оформления всех групп детского сада к новогодним праздникам;
3) создание условий для полноценного и эмоционально-насыщенного проведения новогодних мероприятий в МБДОУ д/с №9ст.Старовеличковской.
2.2. Задачи конкурса:
1) стимулирование сотрудников ДОУ к высокому уровню подготовки и проведения новогодних праздников;
2) развитие и поощрение художественного творчества участников новогодних мероприятий;
3) вовлечение сотрудников ДОУ в процесс самореализации.
3. Организация и проведение конкурса
3.1. Организационное обеспечение проведения конкурса осуществляется – администрацией ДОУ
4. Условия проведения конкурса
4.1. Конкурс проводится по новогоднему оформлению групповых помещений, приемных, окон, фасадов зданий, территорий групповых площадок. В конкурсе принимают участие сотрудники групп.
4.2. Возможные формы оформления прилегающей территории:
1) украшение деревьев, расположенных на прилегающей территории световой сеткой или специальным световым дождем, а также украшениями в виде снежинок, звездочек;
2) установление искусственных или живых елей, украшение входных дверей световыми гирляндами, гирляндами из ветвей живых елей.
Допускаются иные формы оформления.
4.3. Возможные формы оформления окон:
1) растяжки, выполненные путем печати на банерной ткани или сетке;
2) световые гирлянды, световые шнуры, а также иные декоративные светильники;
3) размещение поздравления «С Новым годом!».

Допускается использование декоративных новогодних шаров, мишуры, фигур Деда Мороза, Снегурочки и Снеговика, а также иные формы оформления.
С 10 декабря 2021 года по 20 января 2022 года подсветка окон рекомендуется с 17.00 часов ежедневно.
Допускаются иные формы оформления.

5. Критерии и порядок определения победителей

5.1. Участие в конкурсе оценивается по десятибальной системе. Показатели, учитываемые при оценке новогоднего оформления объекта:
1) соответствие тематике празднования Нового года-10 баллов;
2) оформление фасада, входных дверей:
световое оформление фасада (световые гирлянды) - до 10 баллов,
световое оформление входов в здания, помещения - до 10 баллов;
3) оформление окон:
растяжки на банерной ткани или сетке -до 10 баллов, оригинальное размещение новогодних поздравлений - до 10 баллов, дополнительная подсветка-до 10 баллов;
4) оформление мест приемных, групповых помещений - до 10 баллов;
5) единство композиции и стиля - до 10 баллов.
5.2. Комиссия будет оценивать победителей среди четырех подразделений МБДОУ №9 ст.Старовеличковской. Победители конкурса определяются путем подсчета набранных баллов. Определяются 1,2,3 призовые места.
5.3. Комиссия правомочна принимать решения при наличии не менее 2/3 численного состава комиссии. При равном количестве голосов мнение председателя комиссии является решающим.
5.4. Решение о победителях конкурса оформляется протоколом, который публикуется на официальном сайте МБДОУ – детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской.

6. Награждение победителей конкурса

6.1. Награждение победителей конкурса проводится в торжественной обстановке.
6.2. Победители конкурса награждаются почетными грамотами администрации МБДОУ – д/с №9ст.Старовеличковской.

Приложение № 5

ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель - формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

1) динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
2) педагогическая помощь воспитанникам МБДОУ в нормальном речевом развитии;
3) своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
4) привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№	Содержание работы	Форма работы	Период
1.	**Документальный блок** • Оформление документации • Разработка планов (годового, перспективного и т.д.) • Подготовка речевых карт	Работа с документацией	1 – 5 сентября
2. **2.1.**	**Диагностический блок** Выявление детей с проблемами развития речи для представления на ПМПК в 2022-2023 учебном году.	Наблюдение, беседа	Май
3. **3.1.**	**Организационный блок** **Комплектование группы**	Оформление текущей документации	До 15 сентября
4. **4.1.** **4.2.** **4.3.**	**Блок анализа и планирования** **Анализ результатов диагностики** **Выработка стратегии коррекционно – педагогического процесса и планирование работы на год.** **Выбор способов организации коррекционно – педагогического процесса:** • Комплектование подгрупп по проявлению нарушений	 Анализ Составление таблиц, графиков Составление плана работы	 До 15 сентября До 15 сентября До 15 сентября

	• Планирование индивидуальной работы с детьми.		До 15 сентября
4.4.	**Оформление документации:** 1. Заполнение речевых карт. 2. Планы (перспективный, календарный, индивидуальной работы). 3. Тетради для индивидуальных и подгрупповых занятий. 4. Тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.	Списки (в приказ) Ведение документации	
5.	**Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи**		с 15 сентября в течение всего года
5.1.	**Индивидуальные занятия**	Индивидуальные занятия	с 15 сентября в течение всего года
5.2.	**Фронтальные и подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи и звуковой культуры речи.**	Фронтальные и подгрупповые занятия	
6.	**Блок профилактической и консультативной работы**		
6.1.	**Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи.** 1. Индивидуальные беседы с родителями. Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда. 2. Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия. Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда. 3. Оформление уголка для родителей. 4. Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос – ответ». 5. Предоставление литературных источников, в том числе специальной литературы. 6. Консультации. ✓ «Что делают логопеды». ✓ «Артикуляционная и дыхательная гимнастика». ✓ «Воспитание правильной речи у детей». ✓ «Профилактика аномалии прикуса».	Беседа Занятия Оформление стенда Консультации Анализ и подбор литературы Консультации	До 1 октября 1 раз в месяц в среду В течение всего года В течение всего года В течение всего года Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь

	✓ «Леворукость у детей». ✓ «Роль семьи в коммуникативном развитии ребенка». ✓ «Вежливость воспитывается вежливостью». ✓ «Что читать детям». ✓ «Ребенку необходима помощь» ✓ «Споры без ссоры». ✓ «Речевой этикет». ✓ «Речевая готовность ребенка к школе.		Ноябрь Декабрь Январь Март Март Апрель Апрель Май
6.1.	7. Семинар «Методы и приемы автоматизации звуков в речи» **Профилактика нарушений письменной речи**	Семинар Беседы, практические задания	Октябрь В течение всего года
7.	**Методическое обеспечение**		
7.1.	**Научно-методическая помощь работникам по вопросам коррекции и развития речи.** 1. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции развития речи (по запросу педагога). 2. Консультации. ✓ «Формы и методы работы с родителями».	Консультации Консультации Семинары	В течение всего года
7.2.	✓ «Развитие связной речи детей дошкольного возраста». ✓ «Подготовка детей к обучению грамоте».		В течение всего года
7.3.	✓ «Важность проведения работы по формированию фонематического восприятия».		
7.4.	✓ «Формирование словаря и связного высказывания детей на материале сказок».		
	✓ «Споры без ссоры!».		
7.5.	+ консультации согласно годового плана ДОУ. 3. Семинары по практическим вопросам коррекции и развития речи (согласно годового плана ДОУ). **Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.** **Создание библиотеки коррекционной помощи.** **Участие в педагогических советах.**		В течение всего года В соответствии с годовым планом ДОУ

	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп Калининского района.		В соответствии с планом работы МО
8.	**Блок контроля**		
8.1.	**Информация на родительских собраниях.** Первое родительское собрание. Цель: 1. Знакомство со структурой логопедической группы. 2. Знакомство с задачами и содержанием работы в течение всего учебного года. 3. Знакомство с правилами и распорядком дня в логопедической группе. Второе родительское собрание. Цель: 1. Знакомство родителей с результатами обследования детей (характеристика общего и речевого развития детей). 2. Раскрыть перед родителями основные отклонения в речевом развитии детей, причины их возникновения; показать степень отставания от нормы и необходимость совместных усилий в преодолении данного дефекта. 3. Знакомство с планом работы в первый период обучения, его задачами, содержанием. Третье родительское собрание. Цель: 1. Подведение итогов работы за первое полугодие. 2. Знакомство с основными путями дальнейшего коррекционного обучения. 3. Характеристика речевого и общего развития детей, знакомство с успехами Детей и теми трудностями, которые возникли в процессе коррекционных занятий и на которые следует близким обратить особое внимание. Четвертое родительское собрание. Цель: 1. Подведение итогов обучения за год. 2. Рекомендации по закреплению пройденного материала. 3. Знакомство родителей с решением о дальнейшем обучении детей в школе, массовой группе детского сада, или в случае необходимости, повторном пребывании в логопедической группе.	Собрания	Сентябрь Октябрь Январь Май Май
8.2.	**Подведение итогов работы за учебный год – аналитический отчет о результатах коррекционной работы.**	Отчет	

Приложение №6

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА МБДОУ - Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на всех этапах в рамках образовательной среды.

Задачи:

- Создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей. Учет индивидуального развития ребенка при освоении основной общеобразовательной программы.
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности.
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- Обеспечение единства и взаимодополняемости психологических и педагогических методов воспитания и обучения. Координация деятельности взрослых по отношению к ребенку и прогнозирование положительного результата в освоении основной образовательной программы.
- Создание социокультурной среды в ДОУ, соответствующей индивидуальным, возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

№	Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика						
1.	Диагностика психического развития детей логопедической группы.	Воспитанники логогруппы	Изучение познавательной сферы воспитанников логопедической группы	Индивидуальная работа: экспресс – диагностика познавательной сферы	август	
2.	Экспресс – диагностика особенностей	Воспитанники второй младшей группы,	Изучение познавательной сферы воспитанников.	Индивидуальная работа: экспресс – диагностика	сентябрь	

	развития познавательной сферы детей.	воспитанники первой смешанной дошкольной группы		познавательной сферы		
3.	Диагностика умственного развития	Воспитанники второй младшей группы.	Изучение особенностей умственного развития воспитанников. Определение детей «группы риска»	Групповая работа: шкала умственного развития Бине - Симона	сентябрь	
4.	Диагностика эмоционально-аффективной сферы	Воспитанники старшей, подготовительной, логопедической подготовительной групп.	Диагностика наличия страхов у воспитанников старшего дошкольного возраста.	Индивидуальная работа: тест «Страхи в домиках» (Модификация М.А. Панфиловой).	Октябрь	
5.	Диагностика тревожности	По запросу воспитателя.	Диагностика наличия тревожности у воспитанников ДОУ.	Индивидуальная работа: методика «Выбери нужное лицо» (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)	В течение года	
6.	Индивидуальное обследование.	Воспитанники подготовительной группы.	Изучение общей готовности воспитанников к обучению в школе.	Индивидуальная работа: тест Керна-Йерасека, методика М.Р.Гинзбург, методика «Беседа о школе» (Т. А. Нежнова) Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к	Октябрь-ноябрь, май	

				обучению в школе А.Л. Венгера Методика "Дорожки" (по Л. А. Венгеру) Методика «Складывание разрезных картинок» (Семаго Н.Я., Семаго М.М.) Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом. Семаго Н.Я., Семаго М.М.) Методика «Домик» Н.И. Гуткиной Тестовая беседа С.А. Банков		
7.	Диагностика внимания.	Воспитанники подготовительной группы.	Изучение особенностей развития внимания старших дошкольников.	Групповая работа: методика «Корректурная проба» (Тест Бурдона). Индивидуальная работа: «Найди отличия». Методика Р.С. Немова «Какие	Ноябрь, апрель.	

				предметы спрятаны»		
8.	Социометрия	Воспитанники первой смешанной дошкольной подготовительной, логопедической подготовительной групп.	Определение социального статуса воспитанников в группе.	Групповая	Декабрь	Социометрия
Индивидуальная развивающая работа						
1.	Индивидуальные занятия.		Развитие психических процессов ребенка, работа с эмоциональными нарушениями.	Индивидуальная: сказкотерапия, игровая терапия, песочная терапия	Октябрь - апрель с согласия родителей	
2	Консультация, консультация в сочетании с коррекционной работой	Родители воспитанников родители с детьми	Формирование конструктивного взаимодействия с ребенком	Индивидуальная: психологическая песочница, метафоры.	В течение года, по запросу	
3.	Индивидуальная работа с агрессивными детьми.	По результатам диагностики.	Знакомство с социально – приемлемыми способами выражения собственных негативных эмоций.	Индивидуальная: игровая терапия, психологическая песочница, арттерапия.	Октябрь - апрель с согласия родителей	
Групповая развивающая работа						
1.	Фронтальные развивающие занятия.	Воспитанники второй младшей группы.	Развитие эмоциональной сферы.	Групповая: .«Тропинка к своему Я». - программа групповых занятий с дошкольниками	Октябрь-май	

				по социально-эмоциональному развитию. Авторы: О.В. Хухлаева; О. Е. Хухлаев; И. М. Первушина.		
2.	Фронтальные развивающие занятия.	Воспитанники первой смешанной дошкольной группы.	Развитие эмоциональной сферы.	Групповая: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - тренинговая программа Автор: С.В. Крюкова. «Нравственные беседы с детьми 4 - 6 лет», Г.Н. Жучкова - цикл занятий направленный на развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста.	Октябрь-май	
3.	Фронтальные развивающие занятия.	Воспитанники подготовительной, логопедической подготовительной групп. (По	Формирование коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста.	Групповая работа: «Страна понимания» - модифицированная программа	Октябрь-май	

		результатам диагностики		Составитель: Л.В.Тур.		
4.	Подгрупповые занятия	Воспитанники старшей, подготовительной, логопедической подготовительной групп	Работа со страхами различного происхождения.	Подгрупповая: «Победи свой страх, или путешествие Вани, Тани и Боюськи» - сказкотерапевтическая программа коррекции страхов. Авторы: Е.В. Куличковская, О.В. Степанова.	По мере необходимости, по результатам диагностики ,с согласия родителей.	
Психологическая профилактика и просвещение						
1	Участие в групповых и общих родительских собраниях.	Родители	Знакомство с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Знакомство со способами конструктивного взаимодействия с детьми.	Групповая: лекция, доклад, презентация, сказка	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	
2.	Рекомендации.	Родители воспитанников подготовительной и логопедической подготовительной групп.	Рекомендации родителям по вопросам подготовки к школе.	Групповая, индивидуальная: лекция, консультация, презентация, притча	В течение года по мере необходимости.	
3.	Оформление родительских уголков.	Родители	Оказание консультативной помощи по актуальным темам психологического развития детей под рубрикой «Советы психолога».	Групповая: наглядная информация	В течение года, регулярно	

4.	Беседа консультационная	Педагоги	Профилактика эмоционального выгорания; снятие накопившегося напряжения	Индивидуальная: упражнение на релаксацию, психологическая песочница	По запросу	
Психологическое консультирование						
1.	Консультации	Педагоги, родители.	Оказание помощи по вопросам связанным с воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста	Индивидуальная, групповая консультации, беседы, психологическая песочница	В течение года, по запросу	
2.	Консультации	Педагоги, родители.	Оказание помощи по вопросам связанным с воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста	Индивидуальная, групповая консультации, беседы, презентации.	В течение года, по плану работы с родителями	
Организационно-методическая работа						
1.	Планирование работы.	Педагог - психолог	Составление перспективного плана работы на 2022- 2023 учебный год		Август	
2.	Подбор программно – методического обеспечения.	Педагог - психолог	Выбор парциальных программ по социально – личностному развитию дошкольников, подбор методической литературы		Август	
3.	Оформление документации.	Педагог - психолог	Формирование номенклатуры педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год.		В течение года	
4.	Оформление методических пособий по диагностике и	Педагог - психолог	Пополнение наглядного материала.		В течение года по мере необходимости.	

	коррекции эмоциональной и познавательной сферы.					
5.	Участие в работе районного методического объединения педагогов - психологов.	Педагог - психолог	Повышение профессионального уровня, обмен практическими материалами с участниками МО		В течение года в соответствии с планом проведения МО	
6.	Участие в работе районного методического объединения педагогов ДОУ.	Педагог – психолог	Повышение профессионального уровня, обмен практическими материалами с участниками МО		В течение года в соответствии с планом проведения МО	
7.	Участие в работе педагогических интернет сообществ.	Педагог – психолог	Повышение профессионального уровня, обмен практическими материалами с участниками сообществ. Распространение опыта работы на федеральном уровне.		В течение года регулярно.	
8.	Посещение семинаров и мастер классов по практической психологии.	Педагог – психолог	Повышение уровня квалификации. Распространение опыта работы на региональном уровне.		В течение года.	

План работы педагога-психолога с родителями
на 2022 -2023 учебный год.

№	Содержание работы	Группа	Сроки
1.	Участие в родительских собраниях с выступлением на тему: «Умеете ли вы любить своего ребенка. Формирование позитивных взаимоотношений с детьми»	смешанная дошкольная группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа	Сентябрь
	Участие в общем родительском собрании с выступлением на тему: «Влияние мультфильмов на сознание детей»	Все группы	Декабрь
	Участие в общем родительском собрании с выступлением на тему: «Как уберечь ребёнка от беды»	Все группы	Май
2.	Проведение анкетирования родителей групп нового набора с целью выявления особенностей протекания адаптации.	Все группы.	Сентябрь, Май
	Тестирование родителей : Тест «Как вы понимаете своего ребенка» Тест - опросник родительского отношения (ОРО) (по А.Я. Варга, В.В. Столину) Опрос об эмоциональной стороне отношений с ребенком. Экспресс-опрос «В чем причина трудностей первоклассника» «Шкала благополучия семейной среды»	старшая группа подготовительная группа подготовительная группа подготовительная группа	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Май
3.	<u>Проведение групповых консультаций для родителей на темы:</u> «Кризис 3х лет»; «Телевизор в жизни малышей» «Папа, мама, я - дружная семья» рисуночные методики в диагностике эмоционального состояния ребенка и внутрисемейных отношений; «Чего боятся наши дети» «Влияние семейного воспитания на психологическое здоровье	смеш.дошк. группа смеш. дошк.группа, старшая группа старшая группа	Сентябрь Декабрь Ноябрь Январь

	дошкольника»; «Компьютер и дети» «Как подготовить ребенка к школе». «Влияние родительского отношения к ребенку на его психологическое развитие и готовность к школе».	 старшая группа Подготовительная группа Подготовительная группа	Март Апрель Декабрь
4.	Предоставление стендовой информации для родителей в «Уголках психолога» на темы: «Особенности психического развития детей раннего возраста»; «Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к ДОУ»; «Ребенок поступает в детский сад» «Мне надо много двигаться»; «Ласковое воспитание» «Игрушка в жизни ребенка»; «Взял я в руки карандаш»; «Сладкий» пальчик» «У вашего малыша плохой аппетит» «Почему ваш ребенок не говорит?» «Как приучить 2-3 летнего ребенка к наведению порядка» «Особенности психического развития детей 3- 5 лет»; «В детский сад с радостью»; «Если ребенок не хочет идти в детский сад» «Кризис 3-х лет»; «Что делать, если ребенок упрямиться? «Как снять напряжение у 4-х летнего ребенка после дня пребывания в детском саду»; «Игрушка в жизни ребенка»; «Что подарить ребенку на Новый год? «Памятка родителям по воспитанию младшего ребенка» «Памятка родителям по воспитанию единственного ребенка» «Как приучить 2-3 летнего ребенка к наведению порядка» «Советы родителям (эмоциональная сфера) «Если дети балуются»	смешанная дошкольная группа Вторая младшая группа	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь

	«Материнские заповеди» «Особенности психического развития детей 5-6 лет»; «Общение - это искусство»; «Как справиться с детской злобой» «Шесть рецептов избавления от гнева» «Скандал по всем правилам или, как справиться с детской истерикой»; «Невинные фантазии или ... » «Чтобы дети вас слушались» «Как справиться с детской агрессивностью»; «О «правильных» наказаниях» «Эгоцентричное воспитание» «Самооценка вашего ребенка» «Особенности психического развития детей 6 – 7 лет»; «Правила позитивного общения с ребенком»; «Как справиться с детской злобой». «Кризис 7 лет»; «Левша - это норма»; «Ох уж этот непоседа»; «Ваш лучший помощник»; «В школу с 6 или с 7 лет?» «Дисциплина это обучение правильному поведению «Как помочь эмоциональным детям» (Советы родителям гиперактивных детей) «Наказания и агрессивность» «Если вам не нравятся друзья ребенка» «Развивайте мышление и умения детей»; «Чтобы школа не стала врагом»; «Ваш ребенок первоклассник» «Семь правил для мамы первоклассника» «Памятка для родителей будущих первоклассников	старшая группа подготовительная группа	Январь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Январь Февраль
5.	Оформление стенда «Как готовить ребенка к школе»	Подготовительная группа	Февраль
6.	Рекомендации родителям по вопросам подготовки детей к школе	Подготовительная группа	В течение года
7.	Индивидуальное консультирование по запросам.	Все группы	В течение года

Приложение № 7

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской на 2022– 2023 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	✓ Посещение родительских собраний. ✓ Знакомство родителей с планом музыкального руководителя. Показ родителям музыкального занятия, развлечения, музыкальной оперы «Колобок»».
Октябрь	✓ Консультация для родителей «Как организовать праздник дома». ✓ Консультация «Музыка в развитии младенца»
Ноябрь	✓ Изготовление родителями атрибутов и декораций к праздникам. ✓ Консультация для родителей на тему: «Игры со звуками»
Декабрь	✓ Изготовление костюмов к новогодним представлениям. ✓ Беседа с родителями «Немного о музыкальности дошкольников»
Январь	✓ Беседа о рождественских праздниках. ✓ Консультация «Как поддержать интерес к музыке у дошкольника».
Февраль	✓ День открытых дверей. ✓ Посещение родителями музыкальных занятий в детском саду.
Март	✓ Подготовка костюмов к 8 Марта.
Апрель	✓ Подготовка к «Празднику юмора».
Май	✓ Консультация «Музыка начинается в семье».

Приложение № 8

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Обсуждение организационных моментов к «Празднику урожая»
Октябрь	✓ Консультации: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях». ✓ Подготовка к празднику «Осень» - организационные моменты.
Ноябрь	✓ Консультации: «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»
Декабрь	✓ Консультации: «Фоновая музыка в жизни детского сада». ✓ Подготовка к новогодним представлениям - организационные моменты.
Январь	✓ Консультации: «Сказочный мир театра» ✓ Подготовка к Рождеству -организационные моменты.
Февраль	✓ Подготовка к празднику «День защитника Отечества» - организационные моменты.
Март	✓ Консультации: «Воспитание музыкальной культуры детей» ✓ Подготовка к празднику 8 Марта.
Апрель	✓ Подготовка к «Празднику весны». Организационные моменты
Май	✓ Подготовка к выпуску в школу. Организационные моменты.

Приложение №9

Циклограмма
деятельности педагога - психолога
МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской Тур Л.В.

Понедельник (9.00 – 16.12):
9.00 – 9.30 – подгрупповое занятие с воспитанниками логопедической подготовительной группы
9.30 – 10.20 - подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно – развивающей работе, диагностическому обследованию
10.20 – 10.50 - подгрупповое занятие с воспитанниками подготовительной группы
10.50 – 12.30 – индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками логопедической подготовительной группы
12.30 – 13.00 – анализ продуктов деятельности воспитанников
13.00 – 14.00 – педагогический час
14.00 – 15.00 – индивидуальная работа с воспитателями
15.00 – 15.30 – методическая работа (обработка результатов диагностики, анализ полученных данных, работа с документацией)
15.30 – 16.12 – индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками

Вторник (9.00 – 16.12):
9.00 – 9.20 – подгрупповое занятие с воспитанниками старшей группы
9.20 – 10.05 – наблюдение за процессом адаптации воспитанников второй группы раннего возраста
10.05 – 10.30 - подгрупповое занятие с воспитанниками первой смешанной дошкольной группы (средняя группа)
10.30 – 11.00 - наблюдение за процессом адаптации воспитанников второй группы раннего возраста
11.00 – 12.30 - индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками логопедической подготовительной группы
12.30 – 14.00 – работа с документацией, подготовка рекомендаций для родителей и воспитателей
14.00 – 15.15 – обработка результатов диагностического обследования
15.15 – 16.12 - индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками

Среда (9.00 – 16.00)

(методический день):
9.00 – 10.00 - организационно – методическая работа (подготовка к занятиям, работа с документацией)
10.00 – 12.00 – обработка результатов диагностического обследования
12.00 – 13.00 – изготовление пособий к занятиям
13.00 – 14.30 – подготовка справок по результатам диагностического обследования
14.30 – 15.00 – изучение специальной литературы
15.00 – 16.00 – подготовка к групповому консультированию родителей

Четверг (9.00 – 16.12):
9.00 – 9.45 - организационно – методическая работа (подготовка к занятиям, работа с документацией)
9.45 – 10.00 - подгрупповое занятие с воспитанниками второй младшей группы (1-я подгруппа)
10.00 – 11.00 - наблюдение за процессом адаптации воспитанников второй группы раннего возраста
11.00 – 12.30 - индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками
12.30 – 14.30 - анализ продуктов деятельности воспитанников, работа с документацией
14.00 – 15.00 - работа со специалистами
15.00 – 15.47 – индивидуальное консультирование родителей
15.47 – 16.12 - подгрупповое занятие с воспитанниками старшей группы

Пятница (9.50 – 17.14):
9.50 – 10.05 - подгрупповое занятие с воспитанниками второй младшей группы (2-я подгруппа)
10.05 – 10.25 - подгрупповое занятие с воспитанниками смешанной дошкольной группы (средняя группа)
10.25 – 11.00 - наблюдение за процессом адаптации воспитанников второй группы раннего возраста
11.00 – 12.00 – заполнение листов адаптации
12.00 - 13.00 – методическая работа (подготовка к диагностическому обследованию воспитанников)
13.00 – 14.00 подготовка раздаточного материала, стендовой информации для родителей
14.00 – 15.00 – методическая работа (работа с документацией)
15.00 – 16.00 - консультационный час для педагогов
16.00 – 16.40 - индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками логопедической подготовительной группы
16.40 – 17.14 – групповое консультирование родителей

Приложение №10

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской

Дни недели	**Время работы**	**Занятия учителя-логопеда с детьми**		**Организационная работа**	**Всего часов в неделю**
		индивидуальные	***фронтальные***		
Понедельник	с 8.30 до 12.30	9.00– 12.30		8.30 – 9.00	4 ч.
Вторник	с 8.30 до 12.30	9.30 – 12.30	9.00 – 9.30	8.30 – 9.00	4 ч.
Среда	с 8.30 до 12.30	9.00 – 12.30		8.30 – 9.00	4 ч.
Четверг	с 8.30 до 12.30	9.30 – 12.30	9.00 – 9.30	8.30 – 9.00	4 ч.
Пятница	с 8.30 до 12.30	9.00 – 12.30		8.30 – 9.00	4 ч.
Всего:	20 ч.	16 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	2 ч. 30 мин.	20 ч.

Примечание. Организационная работа учителя – логопеда предполагает:

- ✓ Работу с документацией;
- ✓ Консультацию воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми;
- ✓ Работу с родителями (консультации, беседы, сбор информации о ребенке).

Приложение № 11

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА МБДОУ - Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ на 2022– 2023 учебный год

№ Заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Сроки	Исполни Тели
1	2	3	4	5
№ 1 октябрь	1. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Отв.: заведующий.	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав МБДОУ и пр.) Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете, Договор МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской с родителями (законными представителями) воспитанников)	До 14.10. 2022г.	Воспитатели.
	2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ – д/с№9 ст.Старовеличковской. Отв.: старшая медсестра.	Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2021-2022 учебный год, по организации физкультурно-оздоровительной работы	До 14.10. 2022г.	Ст. медсестра
№ 2 декабрь	1. Роль родительской общественности в жизни МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской Отв.: заведующий.	Анализ участия родительской общественности в жизни МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской	До 08.12.2022г	Воспитатели
	2. Организация и проведение	Работа с родительскими комитетами групп,	До 08.12.2022г	Воспитатели

	новогодних утренников. Отв.: председатель родительского комитета.	музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам.		муз.руководитель
№ 3 февраль	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Отв.: старшая медсестра.	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022год.	До 04.02.2022г	Ст. медсестра
	2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. Отв.: председатель родительского комитета МБДОУ – д/с№9 ст.Старовеличковской	Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей	До 03.02.2023г	Ст. медсестра.
№ 4 апрель	1. Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Отв.: заведующий.	Изучение результатов диагностики состояния здоровья и готовности выпускников к обучению в школе детского сада. Обсуждение программы проведения выпускного утренника	До 07.04.2023г	Воспитатели подготовитель-ной к школе группы, специалисты.
	2. Организация летнего отдыха детей. Отв.: заведующий.	Разработка совместного плана работы родительской общественности и МБДОУ – д/с№9 ст.Старовеличковской по организации летнего отдыха детей.	До 07.04.2023г	Заведующий, ст. медсестра.
	3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской к новому учебному году. Отв.: зам. зав. по хозяйственной части.	Разработка плана работы по подготовке помещений и территории МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской к новому учебному году.	До 07.04.2023г	Заведующий, Зам. зав. по хозяйственной части.

Приложение №12

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№п/п	Содержание работы		Ответственные
	Сентябрь		
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.		Ст. медсестра, воспитатели, педагог-психолог
2.	*Оформление наглядной агитации в группах*	«Уголок для родителей» • сетка занятий, • режим дня, • возрастные характеристики детей. • Консультации для родителей на тему «Ребенок поступает в детский сад» (мл.возр). • Консультации для родителей на тему «Вашему ребенку исполнилось 4, (5), (6) лет (2 гр. раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Воспитатели.
3.		«Уголок здоровья» • Консультация для родителей: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей». • Методические рекомендации по закаливанию в каждой возрастной группе. • Информация об оздоровительных мероприятиях в МБДОУ на учебный год. • Данные антропометрических измерений.	Воспитатели.
4.	Музыкальная сказка «Колобок»		Муз.руководитель
5.	Общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»		Заведующий, ст. медсестра.
6.	Анкетирование родителей: Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской.		Воспитатели.
7.	Групповые родительские собрания (согласно плана).		Воспитатели. Педагог-психолог
8.	«День именинника» в каждой возрастной группе для детей родившихся в сентябре.		Воспитатели, муз.руководитель

9.	День здоровья «Осенние гуляния»		Воспитатели, муз.руководитель
Октябрь			
1.	*Оформление наглядной агитации в группах*	«Уголок для родителей»: • «Адаптация ребенка в дошкольном учреждении» (мл.гр.) • «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» (2 младшая , средняя, старшая группы) • «В семье будущий первоклассник» (подготовительная группа).	Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели педагог-психолог
2.		«Уголок здоровья» • «Как уберечь ребенка от простудных заболеваний» • «Без лекарств и докторов» • Данные антропометрических измерений.	Ст. медсестра, воспитатели.
3.	«День именинника» в группах для детей, родившихся в октябре.		Воспитатели, муз.руководитель
4.	Работа с родителями по благоустройству ДОУ		Воспитатели
5.	Консультация для родителей: «Как правильно общаться с детьми»		Воспитатели
Ноябрь			
1.	*Оформление наглядной агитации в группах*	«Уголок для родителей»: • «Эмоционально – личностные проблемы, трудности поведения и характера. Робость, тревожность, отгороженность, барьеры в общении». • «Символика России»	Воспитатели, педагог-психолог
2.		«Уголок здоровья» • «Как не надо кормить ребенка» • «Точечный массаж. Девять волшебных точек • Данные антропометрических измерений.	Ст. медсестра, воспитатели.
3.		Оформление в группах праздничных газет, посвященных Дню матери.	Воспитатели
4.		Оформление выставки детских работ: «Портрет моей мамочки».	Воспитатели
5.		Изготовление праздничных, поздравительных открыток ко Дню матери	Воспитатели
6.		Физкультурно – музыкальное развлечение «Мы с мамой- за спорт!» (подготовительная группа).	Воспитатели, муз.руководитель
7.		Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми».	Воспитатели. педагог-психолог.

8.	«День именинника» в группах для детей, родившихся в ноябре.	Воспитатели, муз.руководитель

Декабрь			
1.	*Оформление наглядной агитации в группах*	«Уголок для родителей»: • «Бранные слова» • «Несколько советов, или понемногу о главном»	Воспитатели
2.		«Уголок здоровья» • «Зимние игры и развлечения» • «Профилактические средства, позволяющие удержать организм ребенка в нормальном состоянии». • Данные антропометрических измерений.	Ст. медсестра, воспитатели.
3.		Выставка литературы и журналов по теме: «Школа нравственности»	Воспитатели, педагог-психолог
4.		«День именинника» в группах для детей, родившихся в декабре.	Воспитатели, муз.руководитель
5.		Праздничный утренник «Новогодний карнавал».	Воспитатели, муз.руководитель
6.		Консультация для родителей «Пять компонентов готовности ребенка к школе»	Педагог-психолог
7.		Выставка детских рисунков и поделок «Наши таланты»	Воспитатели
8.		Тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»	Воспитатели, педагог-психолог
9.		Групповые родительские собрания (по плану)	Воспитатели
Январь			
1.	*Оформление наглядной агитации в группах*	«Уголок для родителей»: • «Как развить творческие способности у детей» • «Чтобы дети вас слушались» • «Лучше играть, чем смотреть телевизор»	Воспитатели
2.		«Уголок здоровья» • «Наши привычки – привычки наших детей» • «Осторожно – грипп». • «Одежда и обувь для детского сада» • Данные антропометрических измерений.	Ст. медсестра, воспитатели.
3.		«День именинника» в группах для детей, родившихся в январе.	Воспитатели, муз.руководитель
4.		Привлечение родителей к зимним постройкам на участке ДОУ	Воспитатели

Февраль			
1.	*Оформление наглядной агитации в группах*	«Уголок для родителей»: • «Растим будущего мужчину» • «Как воспитывать мальчиков». • «Роль отца в воспитании детей»	Воспитатели
2.		«Уголок здоровья» • «Как обеспечить правильное питание ребенку» • «Режим дня дошкольника» • Данные антропометрических измерений.	Ст. медсестра, воспитатели.
3.	Тематическая выставка «Мы с папой защитники Родины».		Воспитатели
4.	Оформление семейных газет, посвященных Дню защитника Отечества в группах.		Воспитатели
5.	Оформление фотовыставки: «Наши самые лучшие папы»		Воспитатели
6.	Музыкально физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества «Папа и я – спортивная семья»		Воспитатели, муз.руководитель
7.	«День именинника» в группах для детей, родившихся в феврале»		Воспитатели, муз.руководитель
8.	Праздник ко Дню Защитника Отечества (старшая, подготовительная группы)		Воспитатели, муз.руководитель
Март			
1	*Оформление наглядной агита-ции в группах:*	«Уголок для родителей»: • «Растим будущую женщину» • «Роль матери в воспитании детей»	Воспитатели. педагог-психолог.
2		«Уголок здоровья» • «Витамины и минералы - незаменимые компоненты питания» • Данные антропометрических измерений.	Ст. медсестра, воспитатели.
3.	Оформление семейных газет «Я - мамина помощница»		Воспитатели.
4.	Тематическая выставка поделок и рисунков «Мы с мамой- талаты!».		Воспитатели.
5.	Оформление фотовыставки «Наши замечательные мамы»		Воспитатели
6.	Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах.		Воспитатели, муз.руководитель
7.	«Моя мама – лучше всех» (дружеская встреча мам и детей старшей и подг.группы).		Воспитатели.
8.	Групповые родительские собрания (по плану)		Воспитатели.
9.	«День именинника» в группах для детей, родившихся в марте.		Воспитатели, муз.руководитель

№п/п	Содержание работы		Ответственные
	Апрель		
1	*Оформление наглядной агитации вгруппах:*	«Уголок для родителей»: • «Учить детей любить и беречь родную природу»	Воспитатели.
2		«Уголок здоровья» • «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТП) • Данные антропометрических измерений.	Ст. медсестра, воспитатели.
3.	Юмористическое развлечение «День смеха»		Воспитатели, муз.руководитель
4.	Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики (совместная работа детей и родителей)		Воспитатели
5.	Музыкальная опера: «Колобок» (старшая группа)		Воспитатели, муз.руководитель
6.	«День открытых дверей»		Заведующий, педагоги.
7.	«День именинника» в группах для детей, родившихся в апреле.		Воспитатели, муз.руководитель
	Май		
1	*Оформление наглядной агита-ции в группах:*	«Уголок для родителей»: • «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы»	Воспитатели.
2		«Уголок здоровья» • «Как организовать летний отдых детей». • Данные антропометрических измерений»	Ст. медсестра, воспитатели.
3.	Тематический праздник: «День Победы»		Воспитатели, муз.руководитель
4.	Анкетирование «Как Вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»		Воспитатели.
5.	Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».		Заведующий, ст. медсестра, педагог-психолог.
6.	Итоговые групповые родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей» (по плану)		Воспитатели
7.	«День именинника» в группах для детей, родившихся в мае.		Воспитатели, муз.руководитель

8.	Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	Воспитатели
9.	«До свидания, детский сад!» - праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу	Воспитатели, муз.руководитель

Приложение № 13

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ на 2022 – 2023 учебный год.

Месяц	Группа	Тематика консультаций.
Сентябрь	Смешанная дошкольная группа	1. Первый раз в детский сад. Установление контакта между родителями и педагогами, познакомить с трудностями адаптации ребенка к д/с. 2. Наша Родина- Россия 3. Обеспечение психологического здоровья младших дошкольников на основе современных арт-технологий. 4. Разное
	Средняя группа	1. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год 2. Особенности воспитания и обучения детей младше средней группы. 3. Консультация ««Арт-методы, как средство поддержки психического здоровья детей». 4. Воспитываем патриотов нашей Родины.
	Старшая группа	1. Психологические особенности детей 5-6 лет. Организация режима дня. 2.Арт-терапия, как средство сохранения психологического здоровья детей. 3.Символы нашей Родины. 4.Знакомство с элементами йоги детей дошкольного возраста.
	Подготовительная группа	1.Психологические особенности развития детей 6-7 лет. 2.Подготовка ребенка к школе. 3.Спорт и возможности семьи. 4.Государственная символика России.
Декабрь	Смешанная дошкольная группа	1. Сенсорное воспитание детей 2-3 лет в домашних условиях . 2. Интересные факты из жизни птиц (прогулка в парк). 3. Безопасность ребенка – ответственность взрослого. 4.Разное.

	Средняя группа	1.Своим примером прививаем культуру в экологии». 2. Выступление медсестры «Осторожно, грипп». 3.Консультация: “Правила пожарной безопасности”. 4. Разное: Решение вопросов из жизни группы
	Старшая группа	1. Как научить ребенка беречь природу. 2.Консультация «Осторожно, грипп!». 3.Безопасность детей в зимний период. 4.Разное.
	Подготовительная группа	1. Спорт, здоровье и физическое развитие дошкольников. 2. Развитие творчества у детей. 3. Дружи, береги и будь вежлив с природой. 4.Безопасность зимой на дороге.
Март	Смешанная дошкольная группа	1. Секреты любви и взаимопонимания. 2. Как помочь ребенку заговорить. 3. Как уберечь ребенка от травм 4.Разное.
	Средняя группа	1. 2. Консультация: “Вежливость воспитывается вежливостью” 3. Родители- пример для подражания в соблюдении правил дорожного движения 4. Разное
	Старшая группа	1. Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому воспитанию детей. 2.Развитие правильной речи в семье и ДОУ. 3.Рекомендации родителям, как применять здоровье сберегающие технологии в семье. 4.Разное
	Подготовительная группа	1. Приобщение детей к кубанским традициям. 2. Чем и как занять ребенка дома. 3.Секции для детей. Виды спорта и возраст. 4.Применение здоровьесберегающих технологий в семье.
Май	Смешанная дошкольная группа	1. Режим- главное условие здоровья малыша. 2. Мы немножко подросли. 3. Конкурс для родителей на лучшую сказку для ребенка. 4.Отчет за прошедший год
	Средняя группа	1. Виды закаливания в летний период. 2.Безопасность детей летом.

		3.Подведение итогов за учебный год 4.Разное
	Старшая группа	1.Формирование ЗКР через игровую деятельность. 2.Виды закаливания детей в летний период. 3.Безопасность детей летом. 4Разное
	Подготовительная группа	1.Результаты готовности дошкольников к школе. 2.Рекомендации родителям по формированию словаря. 3.Информация для родителей на лето «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья» 4.Мой путь от дома до школы.

Приложение № 14

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской на 2022 – 2023 учебный год.

СМЕШАННАЯ ГРУППА.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	Ответственные	Контроль
1.	1. Празднование дня рождения «К деткам солнышко пришло» 2. Кукольный театр «Петушок, золотой гребешок»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2.	1. Празднование дня рождения «Волшебный сундучок» 2. Развлечение «Осень в лесу»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
3.	1. Празднование дня рождения «Курочка Ряба» - спектакль ребят из подг. гр. 2. Развлечение «Про рыжую плутовку-лисичку»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
4.	1.Празднование дня рождения «Неваляшка» 2. Развлечение «Здравствуй Дедушка Мороз»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
5.	1. Празднование дня рождения «Снежинка на ладошке». 2. «Подарок снеговику» развлечение	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
6.	1.Празднование дня рождения. Кукольный театр «Маша и медведь» 2. Развлечение «В гости к кукле Кате»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
7.	1. Утренник к 8 марта 2. Празднование дня рождения. Просмотр кукольного спектакля «Кошкин дом»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

8.	1.Празднование дня рождения. Поздравительный концерт ребят старшей группы 2. Развлечение «Солнечные зайчики»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
9.	1.Празднование дня рождения. Театрализация сказки «Кого разбудил петушок» 2. Развлечение «В гости к Весне»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
10.	1.Утренник, посвященный Дню защиты детей – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» 2.Празднование дня рождения «Милашки»	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
11.	1. «День Семьи, любви и верности». 2.Празднование дня рождения. Просмотр театра кукол «Репка»	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
12.	1.Празднование дня рождения. Настольный театр «Теремок». 2. «День шаров» 3. «День Нептуна»	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
МЛАДШЕ- СРЕДНЯЯ ГРУППА.				
1.	1. Празднование дня рождения. Кукольный театр «Маша и медведь» 2. Развлечение «Котятки»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2.	1. Празднование дня рождения. «Волшебный сундучок в гостях у ребят». 2. «Осенний листопад»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
3.	1. Празднование дня рождения «Теремок» - спектакль ребят подг. гр. 2. Развлечение «Матушка с ярмарки пришла»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
4.	1. Празднование дня рождения «Вечер игр».	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

	2. Новогодний утренник «Дед Мороз деткам елочку принес»			
5.	1. Рождественская Коляда. 2.Празднование дня рождения «Снежинка у меня на ладошке»	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
6.	1.Празднование дня рождения. «В гости к кукле». 2. Развлечение, посвященное 23 февраля «Играем в солдатиков»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
7.	1. Масленица. 2. Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта. 3. Празднование дня рождения. Драматизация сказки «Сорока – белобока».	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
8.	1. «День смеха». 2. Празднование дня рождения. Поздравительный концерт ребят старшей группы.	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
9.	1. Развлечение «Прилет птиц». 2. Празднование дня рождения. Театр кукол «Заболел наш петушок».	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
10.	1.Утренник, посвященный «Дню защиты детей» - «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» 2.Празднование дня рождения «К нам спешат матрешки»	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
11.	1. Празднование дня рождения «Клоун Карандаш в гостях у малышей» 2. «День Семьи, любви и верности».	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
12.	1.Празднование дня рождения «Веселые музыканты». 2. «Парад шаров»	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

	3. Яблочный спас. 4.»День Нептуна»			
СТАРШАЯ ГРУППА.				
1.	1. Развлечение «День знаний» 2. Празднование дня рождения «Маша и медведь» спектакль ребят подг. группы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, . Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2.	1. «В гостях у Осени». 2.Празднование дня рождения. «Быстрый, ловкий, смелый»	Октябрь	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
3.	1. Развлечение «Вальс осенних цветов» 2.Празднование дня рождения. «Здравствуй цирк»	Ноябрь	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
4.	1. Празднование дня рождения. «В гостях у Клепы» 2. Новогодний утренник «Праздник Эколят – Молодых защитников природы»»	Декабрь	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
5.	1. Рождественская коляда. 2. Празднование дня рождения. «В гости к зимушке зиме»	Январь	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
6.	1. Празднование дня рождения. Просмотр сказки «Лиса и заяц» - театр кукол. 2. Праздничный утренник, посвященный 23 февраля. 3. Зимний спортивный праздник.	Февраль	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
7.	1. «Масленица». 2. Утренник, посвященный женскому дню 8 Марта.	Март	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

	3. Празднование дня рождения «Мы к вам приехали на час» концерт.			
8.	1. «День смеха». 2.Празднование дня рождения. «Волки и семеро козлят»	Апрель	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
9.	1. Утренник, посвященный Дню победы. 2. Празднование дня рождения «Вечер игр».	Май	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
10.	1. Утренник, посвященный Дню защиты детей. 2. «Праздник Эколят – Молодых защитников природы». 3.Празднование дня рождения. 4. «Мисс детский сад».	Июнь	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
11.	1. Летний спортивный праздник. 2.«День Семьи, любви и верности». 3.Празднование дня рождения «Здравствуй речка синяя»	Июль	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
12.	1. Парад шаров. 2. «Яблочный спас» 3. Празднование дня рождения «Радуга» - игровая программа. 4. «День Нептуна».	Август	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА				
1.	1.«День знаний». 2. Празднование дня рождения «Маша и медведь» - спектакль.	Сентябрь	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2.	1. «Капустница» - русский народный осенний праздник. 2. Празднование дня рождения «Быстрый, ловкий, смелый»»	Октябрь	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

3.	1. «Вальс осенних цветов» - развлечение. 2. Празднование дня рождения «Здравствуй цирк».	Ноябрь	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
4.	1. Празднование дня рождения «В гостях у Клепы». 2. Новогодний утренник «Праздник Эколят – Молодых защитников природы».	Декабрь	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
5.	1. Рождественская Коляда. 2. Празднование дня рождения «В гости к зимушке – зиме».	Январь	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
6.	1.Празднование дня рождения. Просмотр сказки «Лиса и заяц» - театр кукол. 2. Праздник, посвященный 23 февраля. 3. Зимний спортивный праздник.	Февраль	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
7.	1. «Масленица». 2. Утренник, посвященный Дню 8 марта. 3. Празднование дня рождения «Мы к вам приехали на час» - концерт.	Март	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
8.	1. «День смеха». 2.Празднование дня рождения «Волк и семеро козлят».	Апрель	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
9.	1. Утренник, посвященный Дню Победы 9 мая. 2. Празднование дня рождения. 3. «Прощай наш детский сад» - выпускной утренник.	Май	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
10.	1. «День защиты детей»	Июнь	Муз.руководит. Воспитатели старше -	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

	2. «Праздник Эколят – Молодых защитников природы». 3. Празднование дня рождения «Васильковый день» 4. Мисс детский сад.		подготовительной группы.	
11.	1.Летний спортивный праздник. 2. «День Семьи, любви и верности». 3.Празднование дня рождения «Солнечный хоровод у березки»	Июль	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
12.	1. «Парад шаров». 2. Яблочный спас. 3. Празднование дня рождения «Радуга» - игровая программа. 4. «День Нептуна».	Август	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

Приложение № 15

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Ответственные
1. Организация двигательного режима в ДОУ				
1.1	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
1.2.	Занятия по физическому воспитанию	Все	По сетке занятий 3 раза в неделю	Воспитатели
1.3.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все	По необходимости	Воспитатели
1.4.	Физминутка	Все	Во время занятий	Воспитатели
1.5.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Во время прогулок	Воспитатели
1.6.	Самостоятельные игры в помещении с использованием пособий физкультурного уголка	Все	В свободное от занятий время	Воспитатели
1.7.	Физкультурный досуг	Все	Один раз в месяц	Воспитатели Муз.рук-ль
1.8.	Соревнования, эстафеты	Старший возраст	По плану	Воспитатели
1.9.	Спортивные праздники	Все	Три раза в год	Воспитатели Муз.рук-ль
1.10.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: - неделя здоровья - «Веселые старты» - «Наша семья - спортивная семья»	Все	В течение года	Воспитатели Муз.рук-ль
1.11.	Индивидуальная работа по развитию движений	Все	Ежедневно	Воспитатели
2. Оздоровительная работа				
2.1.	Закаливающие мероприятия:			

	- приём детей на улице - проветривание помещений - воздушные ванны - гимнастика после сна - пальчиковая гимнастика - ходьба по дорожке здоровья	Все Все Все Все Все Все	В зависимости от погоды Ежедневно Ежедневно После сна По сетке После сна	Воспитатели Ст. медсестра Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.2.	Профилактические мероприятия: - самомассаж ушных раковин - самомассаж стоп - сухие бассейны для рук - фитотерапия	 Все, кроме 2-й гр. раннего возраста Все, кроме 2-й гр. раннего возраста Все Все	 На физк.занятиях На физк.занятиях Постоянно 2 раза в неделю	 Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.3.	Просветительская работа: - Уголки здоровья - Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни	 Все Все	 В течение года В течение года	 Воспитатели Воспитатели
3. Коррекционная работа				
3.1.	Упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	Воспитатели
3.2.	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях	Воспитатели
4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни				
4.1.	Формирование навыков личной гигиены: - наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; - обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); - беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены; - демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и моё здоровье»	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	Заведующий воспитатели

4.2.	Формирование навыков культуры питания; - сервировка стола; - эстетика подачи блюд; - этикет приема пищи и т.д.	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	Заведующий воспитатели
5. Работа с кадрами				
7.1.	Консультация: «Организация работы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни».	Все	Декабрь	Воспитатель Белова И.Г.
7.2.	Пополнение материальной базы по физическому воспитанию	Все	В течение года	Заведующий Воспитатели
7.3.	Семинар-практикум: «Взаимодействие с родителями в вопросе формирования основ ЗОЖ».	Все	Декабрь	Воспитатель Литвиненко Н.В.
7.4	Организация безопасности детей в повседневной жизни	Все	Январь	Заведующий Ст. медсестра Воспитатели
7.5	Организация двигательного режима детей в группах.	Все	Январь	Воспитатели
7.6	Анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Все	Январь	Воспитатели групп
7.7	Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников	Все	Январь	Педагог-психолог Тур Л.В.
7.8	Смотр - конкурс «Лучший уголок по оздоровлению детей в группах детского сада».	Все	Январь	Заведующий

Приложение № 16

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
В МБДОУ - Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
на 2022 – 2023 учебный год

Категория	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Работа с педагогами	1.Проведение инструктажей.	2 р. в год	Заведующий
	2.Ежемесячный контроль по посещаемости детей.	ежемесячно	Заведующий
	3.Проведение рейдов по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
	4.Проведение оперативных совещаний.	по мере необходимости	Заведующий
	5.Совместные рейды по технике безопасности инспектором в направлении охраны и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
	6.Консультации: «Безопасность ребенка в детском саду», «Укрепление здоровья детей в ДОУ», «Профилактика заболеваемости», «Охрана жизни и здоровья детей».	1 р. в квартал	Заведующий
	7.Выполнение инструкции: «Организация охраны жизни и здоровья детей»	В течение года	Заведующий
2. Работа с детьми	1.Проведение бесед на темы охраны жизни и здоровья детей.	1 р. в месяц	Воспитатели
	2.Проведение дидактических игр.	По плану воспитателя	Воспитатели
	3.Проведение развлечений: «Моя безопасность», «Безопасность всегда и везде».	2 р. в год	Воспитатели музыкальный руководитель

	4. Посещение поликлиники. 5.Проведение тематического занятия. 6.Выставка детских работ на тему: «Дорога, транспорт, дети».	1 р. в год По плану воспитателя 2 р. в год	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
3.Работа с родителями	1.Консультация по охране здоровья. 2. «Круглый стол» 3.Родительское собрание 4.Анкетирование родителей 5.Беседа «Жизнь и здоровье вашего малыша».	1 р. в квартал декабрь 2 р. в год сентябрь май по плану воспитателя	Ст. м/с Заведующий Заведующий Воспитатели Заведующий Ст. м/с Воспитатели

Приложение № 17

ПЛАН ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В МБДОУ – Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ на 2022 - 2023 учебный год.

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

Содержание	**Дата**	**Ответственные**
1	2	3
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов и младшего обслуживающего персонала перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; - соблюдение санитарного режима и выполнение мероприятий, направленных на противодействие распространения кишечных инфекций, COVID-19 и т.п; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению туристских походов и экскурсий за пределы детского сада; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правилам оказания первой помощи	Май	Заведующий
Проведение инструктажа детей: — по предупреждению травматизма; — соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; — по соблюдению правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов: — О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; — Об организации работы групп по летнему расписанию занятий; — Об организации приема вновь поступающих детей; — О проведении санитарной экспертизы песка; — Об организации питания детей по летнему меню	Май	Заведующий
Утверждение плана по предупреждению травматизма в летний период, желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Май	Заведующий

Проведение санитарной экспертизы песка	Май	Заведующий
Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь - август	Заведующий
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: — обширное мытье; — гигиеническое мытье ног; — гигиеническое полоскание рта после приема пищи; — чистка зубов после завтрака; — сон при открытых окнах; — солнечные и воздушные ванны; — босохождение по твердому грунту	Июнь - август	Воспитатели
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь — август	Воспитатели
Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром	Июнь — август	Воспитатели
Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории.	Июнь — август	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: — кишечная инфекция; — профилактика травматизма летом; — витамины на вашем столе	Июнь — август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Воспитательно – образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь — август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада	Июнь — август	Заведующий, воспитатели
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь — август	Ст.воспитатель, оспитатели
Регулярная организация трудовой деятельности детей: — на огороде, в цветнике; — участке, в уголке леса; — в зонах природы; — с природным и бросовым материалом; — тканью, бумагой	Июнь — август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: — сюжетно-ролевые игры; — театрализованные, драматизации; — подвижные, малой подвижности; — эстафеты, спортивные игры; — дидактические, развивающие; — народные, хороводные, музыкальные; — с песком, водой, ветром;	Июнь — август	Воспитатели

— игровые ситуации по ПДД		
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: — длительное пребывание на свежем воздухе; — проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; — проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, волейбол); — прогулки-походы; — спортивные развлечения	Июнь — август	Воспитатели
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Заведующий
Организация проведения консультаций для воспитателей: — «Организация закаливающих процедур»; — «Организация детского творчества летом»; — «Учебный год не за горами»	Июнь — август	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение семинаров *«Система закаливания летом»:* — профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; — закаливание в летние месяцы; — методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; — требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур. *«Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»:* — пленэр — живопись на открытом воздухе; — нетрадиционные техники рисования; — музыкально-дидактические игры в летний период. «Музей в ДОУ»: — создание коллекций в ДОУ ; — игра в историю; — игровая география	Июнь — август	Заведующий, старший воспитатель
Организация выставок методической литературы: — «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; — «Развитие творческих способностей детей»; — «Музейная педагогика»	Июнь — август	Педагоги
Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: — на лучшее оформление участка к летнему сезону; — коллекций в группах; — групп к новому учебному году; — оборудование цветника; — планирование прогулки	Июнь — август	Педагоги
Оформление выставок и стендов с наглядной информацией.	Август	Заведующий

Контроль и руководство		
Предупредительный контроль: — анализ календарных планов педагогов; — организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; — соблюдение режима дня; — укрепление материальной базы; — финансово-хозяйственная деятельность; — ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; — выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; — готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; — выполнение натуральных норм питания детей	Июнь — август	Заведующий
Оперативный контроль: — выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; — организация учебно-воспитательного процесса; — соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; — проведение намеченных мероприятий; — ведение документации; — подсчет калорийности блюд; — закладка основных видов продуктов; — соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	Июнь — август	Заведующий, завхоз
Периодический контроль: — организации развивающей среды; — выполнения решений педагогических советов	— II —	Заведующий, воспитатели
Работа с родителями		
Организация и проведение консультаций на темы: — «Лето — пора закаляться»; — «Как развивать творчество детей»; — «Удивительные открытия»	Июнь — август	Педагоги
Организация работы с семьями: — игровые семейные конкурсы; — выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»; — фоточеллендж «В огороде и в саду я помощником расту»	Июнь — август	Педагоги
Административно-хозяйственная работа		
Оборудование площадок для работы в летний период	Май	Заведующий, воспитатели
Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек	Июнь	Заведующий, воспитатели
Оборудование площадок для работы в летний период	Май	Заведующий, воспитатели
Подготовка территории ДОУ : озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска,	Июнь - август	Заведующий, коллектив

ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков		
Освещение опыта в средствах массовой информации и сети интернет	Июнь - август	Заведующий, ст.воспитатель

Приложение № 18

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩИХ СОБРАНИЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	КОНТРОЛЬ

		ПРОВЕДЕНИЯ		
1.	1.Утверждение годового плана работы на 2022– 2023 учебный год.	Сентябрь 2022г.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	2.Нормативно – правовые документы.		Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	3. Ознакомление работников ДОУ с изменениями в основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской.		Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	4. Ознакомление сотрудников ДОУ с планом организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022-2023 учебный год.		Ответственный по охране труда Тур Л.В.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
2.	1. Ознакомление сотрудников ДОУ с билетами по охране труда и обеспечению безопасности.	Декабрь 2022г.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ		Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	3. Организация работы по электробезопасности.		Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	4. О выполнении мероприятий коллективного договора за 2022 год.		Председатель профкома Игнатенко О.А.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
3.	1. Взаимодействие с родителями как одно из важнейших условий формирования у детей моральных и нравственных ценностей.	Март 2023г.	Учитель – логопед Игнатенко О.А.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.

	2. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в процессе работы по формированию у дошкольников моральных и нравственных ценностей.		Старший воспитатель Кирилина О.Ю.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	3. Речевой этикет сотрудников ДОУ.		Педагог – психолог Тур Л.В.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	3.Подготовка к всемирному Дню охраны труда		Ответственный по охране труда Тур Л.В.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
4.	1. Использование «Я -сообщений» в процессе взаимодействия с детьми дошкольного возраста.	Июнь 2023г.	Педагог – психолог Тур Л.В.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	2. Безусловное принятие – залог позитивного общения		Учитель логопед – Игнатенко О.А.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	3.Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда		Ответственный по охране труда Тур Л.В.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.

Приложение № 19

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные

1.	Обеспечить ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания и норм выдачи продуктов на одного ребенка в день.	Ежемесячно в течение года.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В. Кузнецова. Ст. м/с Н.Н.Бочкор Завхоз О.М.Шнайдер
2.	Контроль за качеством поставляемых продуктов питания	В течение года	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В. Кузнецова. Ст. м/с Н.Н.Бочкор
3.	Соблюдение культурно–гигиенических навыков детей, сервировки стола и эстетики оформления при приеме пищи в группе.	В течение года	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В. Кузнецова.. Воспитатели

Приложение № 20

КОНСУЛЬТАЦИИ С ТЕХПЕРСОНАЛОМ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные

1.	Уметь вкусно приготовить, красиво оформить и культурно подать.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова..
2.	Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя при организации педагогического процесса и повседневной жизни детей.	октябрь	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
3.	Как бережно пользоваться моющими средствами и дез. растворами.	Ноябрь	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова..
4.	Санитарные правила содержания ДОУ.	Декабрь	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
5.	Культура речи помощника воспитателя.	Февраль	Игнатенко О.А.
6.	Санитарно – гигиенические требования к проведению уборки.	Март	Ст.м/с МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.Н. Бочкор

Приложение № 21

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА В МБДОУ – Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

на 2022 – 2023 учебный год

Категория	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Работа с педагогами	1. Чтение памяток и инструкций при чрезвычайной ситуации и террористических актов.	2 р. в год	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	2. Составление планов действий на случаи: а) возникновение пожара, б) угрозы возникновения пожара, в) обнаружение взрывного устройства г) получение сообщения закладке взрывного устройства, д) срабатывание взрывного устройства е) захват заложников, ж) наводнение, ураганы.	Сентябрь	зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	3. Составление плана эвакуации детей из детского сада.	Сентябрь	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	4. Сопровождение плана подробными инструкциями для всех категорий персонала на все случаи возникновения чрезвычайной ситуации.	Сентябрь	Воспитатели
	5. Проведение учений по эвакуации детей при ЧС.	2р. в год	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2. Работа с родителями	1. Ознакомление с инструктажем и памятками по ЧС.	Сентябрь	Воспитатели
	2. Проведение родительских собраний.	2р. в год	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	3. Подготовка консультаций и бесед.	1р. в квартал 2р. в год	Воспитатели
	4. Оформление папок-передвижек.		Воспитатели
3. Работа с детьми	1. Беседа с детьми «Что такое чрезвычайная ситуация: пожары, взрывы, наводнения», «Как вести себя при ЧС», «Служба МЧС».	1р. в год	Воспитатели
	2. С/р игры: «Пожарники», «Спасатели», «Скорая помощь».	По плану воспитателя	Воспитатели
	3. Конкурс рисунков детей на тему ЧС.	1р. в квартал	Воспитатели
	4. Родительские конференции на тему: «Здоровье ребёнка – чья это забота?»	По плану воспитателя	Воспитатели

Приложение № 22

ПРЕСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБДОУ – Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ на 2022 – 2023 учебный год

СМЕШАННАЯ ГРУППА

Сроки	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	Дать детям понятие о пожарном автомобиле, познакомить с его особенностями.	Рассматривание пожарного автомобиля.
Октябрь	Познакомить детей с понятием «пожар», и правилами поведения с огнеопасными предметами.	Беседа: «Почему бывает пожар».
Ноябрь	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.	Кукольный театр «Кошкин дом».
Декабрь	Ознакомление детей с опасными ситуациями.	Чтение художественной литературы. «Путаница» К.И. Чуковский.
Январь	Закрепить полученные знания о пожарной безопасности.	Изодеятельность «Пожар в лесу»
Февраль	Учить детей правилам поведения при пожаре.	Сюжетно – ролевая игра «Пожарные».
Март	Закрепить в игре знания детей о пожарной безопасности.	Подвижная игра «Пожарные учения».
Апрель	Занятие «Опасный утюг». Цель: воспитывать у детей чувство опасности по отношению к электроприборам.	Занятие «Опасный утюг».
Май	Дать детям представления о пользе и вреде огня.	Проблемные ситуации.
Июнь	Объяснить детям предназначение в доме спичек, их опасность (папка «Предупреждение детского травматизма»).	Занятие «Осторожно, огонь».
Июль	Вызвать у детей желание всегда быть осторожным с огнем.	Дидактические игры «Какой бывает огонь», «Что горит, что не горит».
Август	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.	Занятие «Хрюша попал в беду».

МЛАДШЕ-СРЕДНЯЯ ГРУППА

Сроки	Задачи	Виды деятельности

Сентябрь Октябрь	1. Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда. 2. Воспитывать интерес к профессии пожарного.	1. Игровая. ✓ Подвижная игра «Кто быстрее». ✓ Эстафета «Пронеси, не урони». ✓ Дидактическая игра «Что необходимо пожарному» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные». 2. Познавательная. ✓ Беседа «Пожарный – профессия героическая». ✓ Экскурсия по детскому саду (пути эвакуации). 3. Художественная. ✓ Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». ✓ Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения.
Ноябрь Декабрь	1. Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить в чем заключается их опасность при попадании в неумелые руки. 2. Подвести детей к формированию правил 1, 2, 3 пожарной безопасности.	1. Игровая. ✓ Подвижная игра «Быстрые и ловкие». ✓ Дидактическая игра «Что кому нужно» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Спасатели». 2. Познавательная. ✓ Беседа «Берегись огня». ✓ Игра – занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности. ✓ Экскурсия на прачечную (знакомство с работой электроутюга). ✓ Игра – занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от них останутся только дырки» на правила 2,3 пожарной безопасности. 3. Художественная. ✓ Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка – невеличка», беседа о прочитанном ✓ Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».
Январь Февраль	1. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. 2. Подвести детей к формированию 4, 5 правил пожарной безопасности.	1. Игровая. ✓ Драматизация «Кошкин дом». ✓ Дидактическая игра «Предметы – источники пожара» 2. Познавательная. ✓ Занятие. Составление рассказа «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» ✓ Игра – занятие «Что нельзя делать в отсутствии взрослых» на правила 4,5 пожарной безопасности. 3. Художественная. ✓ Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом». ✓ Изготовление масок к игре – драматизации «Кошкин дом».
Март Апрель	1. Учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры	1. Игровая. ✓ Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные». 2. Познавательная.

	предосторожности, уметь защитить себя.	✓ Занятие. «Если в доме случился пожар. Телефон 01». ✓ Занятия по правилам поведения во время пожара. 3. Художественная. ✓ Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».
Май	1. Закреплять знания правил пожарной безопасности и умения вести себя на пожаре.	1. Игровая. ✓ Игра – соревнование «мы помощники пожарных». 2. Познавательная. ✓ Викторина «Береги свой дом от пожара». 3. Художественная. ✓ Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».
Июнь Июль Август	1. Закрепление пройденного материала с детьми и их родителями.	1. Игровая. ✓ Подвижная игра «Экипаж- одна семья» ✓ Веселые эстафеты. 2. Познавательная. ✓ Чтение произведения В. Гальченко «Приключение пожарного». ✓ Рассматривание картинок с сюжетами на тему возникновения пожаров. 3. Художественная. ✓ Конкурс рисунков детей и родителей на противопожарную тему.

СТАРШАЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Сроки	Задачи	Виды деятельности
Сентябрь Октябрь	1. Углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар. 2. Воспитывать интерес к профессии пожарного.	1. Игровая. ✓ Дидактические игры «Собери картинку», «Отгадай загадку». ✓ Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные», «Служба МЧС». 2. Познавательная. ✓ Рассматривание спецмашин, знакомство с пожарной техникой. ✓ Экскурсия по детскому саду (пути эвакуации). ✓ Занятие «Свойства предметов». ✓ Беседа «Что такое «чрезвычайная ситуация»?. 3. Художественная. ✓ Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». ✓ Рисование по памяти «Пожарный автомобиль».
Ноябрь Декабрь	1. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара. 2. Формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.	1. Игровая. ✓ Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшим при пожаре», «Пожарные на учениях». ✓ Игра – драматизация «Кошкин дом». 2. Познавательная. ✓ Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».

		✓ Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что –то загорелось» ✓ Беседа «Будь осторожен с огнем». 3. Художественная. ✓ Чтение рассказов А. Толстого «Пожар», Б. Жидкова «Пожар в море». ✓ Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
Январь Февраль	1. Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.	1. Игровая. ✓ Дидактическая игра «Что для чего», «Спецмашины». ✓ Сюжетно – ролевая игра «Наш дом», «Скорая помощь». 2. Познавательная. ✓ Экскурсия на прачечную (закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами). ✓ Занятие «Электричество в вашем доме», ✓ Занятие «Опасные предметы дома». 3. Художественная. ✓ Чтение художественной литературы А. Толстой «Пожарные собаки». ✓ Вечер загадок (электробытовые приборы). ✓ Работа с раскраской «Техника в нашем доме».
Март Апрель	1. Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров. 2. Формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.	1. Игровая. ✓ Дидактическая игра «разложи картинки по порядку», «Пожароопасные предметы». 2. Познавательная. ✓ Занятие. Составление творческих рассказов на тему «Спичка – невеличка и большой пожар». ✓ Занятие «А у нас в квартире газ». 3. Художественная. ✓ Чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Степа». ✓ Рисование на тему «Береги свой дом от пожара!»
Май	1. Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. 2. Формировать интерес к профессии пожарного.	1. Игровая. ✓ Эстафета «Юный пожарный». ✓ Сюжетно – ролевая игра «Пожарные». 2. Познавательная. ✓ Викторина «День знаний: правила общения с огнем». ✓ Занятие «Безопасность на природе». 3. Художественная. ✓ Конкурс на лучшее исполнение стихотворение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».
Июнь Июль Август	1. Закрепление пройденного материала с детьми и их родителями.	1. Игровая. ✓ Спортивный праздник «Хрюша и спички». 2. Познавательная.

		✓ Итоговая викторина для детей и их родителей по пожарной безопасности «Здоровье детей – чья это забота?». 3. Художественная. ✓ Конкурс рисунков детей и родителей «Чрезвычайные ситуации». ✓ Чтение художественной литературы К. Чуковский «Путаница».

Приложение № 23

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В МБДОУ – Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
на 2022– 2023 учебный год

СМЕШАННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

№ п/п	Направление деятельности			Время проведения
	«Мир вокруг нас»	«Дерево добра»	«Православная культура»	
1.	**«Природные явления»** (наблюдение)	**«Моя семья»** (выставка)	**«Рождество Христово»** (развлечение)	Январь - февраль
2.	**«Рукотворный и нерукотворный мир»** (выставка поделок)	**«Мать и дитя»** (развлечение)	**«Наши предки»** (беседа)	Март – апрель
3.	«**Разнообразие растений»** (гербарий)	**«Братья и сестры»** (беседа)	**«Для чего нужны колокола»** (беседа)	Май - июнь
4.	**«Многообразие животного мира»** (беседа)	**«О дружбе мальчиков и девочек»** (чтение художественной литературы)	**«Колокольные звоны»** (музыкальное занятие)	Июль - август
5.	**«Зачем нужна вода и воздух»** (наблюдение)	**«Послушание и непослушание»** (беседа)	**«Кузьминки – осени поминки»** (развлечение)	Сентябрь - октябрь
6.	**«Времена года»** (наблюдение)	**«Добрые слова и добрые дела»** (поручение)	**«Введенская ярмарка»** (развлечение	Ноябрь - декабрь

,

МЛАДШЕ-СРЕДНЯЯ ГРУППА

№ п/п	Направление деятельности			Время проведения
	«Мир вокруг нас»	«Дерево добра»	«Православная культура»	
1.	**«Времена года»** (беседа)	**«Семья и ее окружение»** (беседа)	**«Рождество Христово»** (развлечение)	Январь - февраль
2.	**«Зачем птице крылья»** (наблюдение)	**«Моя семья, мое имя»** (развлечение)	**«Крещение Руси»** (беседа)	Март – апрель
3.	**«Мир – наш дом»** (развлечение)	**« О дружбе и друзьях»** (чтение художественной литературы)	**«Откуда пошла земля Русская. Их почитали на Руси»** (беседа)	Май - июнь
4.	**«Многообразие растений»** (выставка)	**«Добро и зло, справедливость»** (беседа)	**«Святые Петр и Феврония. День любви и верности»** (тематическое занятие)	Июль - август

5.	**«Разнообразие живого мира»** (выставка)	**«Трудолюбие, смирение, терпение»** (поручение)	**«Рождество Богородицы»** (тематическое занятие)	Сентябрь - октябрь
6.	**«Жизнь человека»** (беседа)	**«Чистое сердце, скромность, прощение, сочувствие»** (беседа)	**«Образ Пресвятой Богородицы – образ матери»** (тематическое занятие)	Ноябрь - декабрь

СТАРШАЯ , ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

№ п/п	Направление деятельности			Время проведения
	«Мир вокруг нас»	«Дерево добра»	«Православная культура»	
1.	**«Жизнь человека»** (беседа)	**«Святые семьи»** (тематическое занятие)	**«Христово Крещение»** (тематическое занятие)	Январь - февраль
2.	**Кубань - многонациональный край. «Мы такие разные, но мы - вместе»** (беседа)	**«Правда и ложь. Совесть. Благодарность»** (беседа)	**«Вербное воскресенье. Масленица. Пасха»** (тематическое занятие)	Март – апрель
3.	**«Счастливое детство»** (развлечение)	**« Кто мой ближний. Верность»** (чтение художественной литературы)	**«Троица»** (тематическое занятие) **День святых жен - мироносиц**	Май - июнь
4.	**«Умеем ли мы видеть»** (наблюдение)	**«Милосердие. Воздержание»** (поручения)	**«Преображение Господне. Яблочный спас»** (тематическое занятие)	Июль - август
5.	**«Разнообразие живого мира»** (выставка)	**«Жадность и щедрость. Осуждение»** (чтение художественной литературы)	**«Рождество Богородицы» «Покров Пресвятой Богородицы»** (тематические занятия)	Сентябрь - октябрь
6.	**«Бог – творец мира»** (беседа)	**«Бедность и богатство. Зависть»** (чтение художественной литературы)	**«Церковь – дом божий»** (тематическое занятие)	Ноябрь - декабрь

Приложение № 24

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1. Контроль сроков годности лекарственных средств, своевременное пополнение аптечки неотложной помощи, приобретение медикаментов, перевязочного материала, дезинфектантов	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
2. Прием вновь поступивших детей	постоянно	Ст.м/с Н.Н. Бочкор
2. ЛЕЧЕБНО ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Осуществление осмотра детей, вернувшихся после болезни, прием детей в ясельные группы	ежедневно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
2. Своевременная изоляция заболевших детей	по необходимости	Ст.м/с Н.Н. Бочкор
3. Оказание первой доврачебной помощи	в течение года	Ст.м/с Н.Н. Бочкор
4. Проведение специфической и неспецифической профилактики гриппа	по плану медсестры	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
5. Осуществление контроля за физическим развитием детей (контроль за проведением физкультурных занятий, утренней гимнастики и т.д.)	сезонно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
6. Разработка мероприятий по профилактике ОРВИ, кишечных инфекций	по плану медсестры	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
7. Осуществление контроля за проведением прививок персоналу	сезонно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Контроль санитарного состояния групп, пищеблока, подсобных помещений	по необходимости	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
2. Осуществление контроля за разведением дез. растворов, их использованием согласно требованиям СанПиНа	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
3. Контроль за обработкой игрушек, ковров, посуды и т.д., гигиеническое содержание уборочного инвентаря	1 раз в неделю	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
4. Проведение производственного контроля в соответствии с программой	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
5. Контроль чистоты оборудования, температурного режима, режима проветривания	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
6. При возникновении инфекционных заболеваний проведение: а) текущей и заключительной дезинфекции; б) наблюдения за контактными детьми и персоналом; в) обследования контактных детей и персонала	по мере необходимости	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
7. Проведение обследования на педикулез	постоянно	Ст.м/с Н.Н. Бочкор
8. Осуществление контроля за соблюдением личной гигиены детьми и персоналом	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор

9. Организациия летней оздоровительной работы	май	Ст.м/с Н.Н. Бочкор
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ		
1. Проведение бракеража сырой и готовой продукции с оформлением в журналах	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
2. Контроль за составлением меню, обеспечивающего полноценный рацион питания, сбалансированный в соответствии с основными возрастными потребностями детей	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
3. Контроль отбора суточных проб	постоянно	Ст.м/с Н.Н. Бочкор
4. Контроль: - закладки продуктов в котел (согласно меню-раскладке); - выдачи пищи с пищеблока; - приема пищи в группах	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
5. Контроль хранения продуктов и консервации в кладовой		Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
5. САНПРОСВЕТ РАБОТА		
1. Изучение новых приказов, постановлений, санитарных правил и т. д.	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
2. Проведение лекций, бесед на родительских собраниях	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
3.Оформление уголков здоровья на актуальные темы: - Профилактика стоматита - Профилактика вирусных заболеваний - Профилактика энтеробиоза и т.д.	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
4. Проведение индивидуальных бесед с персоналом и родителями по вопросам оздоровления детей, профилактике заболеваний и т.д.	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
6. РАБОТА С ПОМОЩНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
1. Профилактика острых желудочно-кишечных заболеваний	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
2. Организация рационального питания в детском саду	постоянно	Ст.м/с ДОУ Н.Н. Бочкор
3. Гигиена воздуха, температурный режим	постоянно	Ст.м/с Н.Н. Бочкор

Приложение № 25

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

Медико-педагогическое совещание № 1

Дата проведения: октябрь 2022г.
Форма проведения: круглый стол
Тема: «Адаптация детей к условиям ДОУ»
Цель: Анализ форм и методов работы, способствующих облегчению процесса адаптации.

№ п/п	Вид деятельности		Ответственный
	Подготовка к совещанию		
1.	Консультация «Игры в адаптационный период»		Педагог-психолог Тур Л.В.
2.	Памятка для воспитателей «Организация педагогического процесса в период адаптации»		Старший воспитатель О.Ю.Кирилина
3.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.		Воспитатели М.В.Марченко Е.В. Карась
4.	Разработка консультаций, памяток для родителей.		Педагог-психолог
5.	Анкетирование родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»		Воспитатели групп
	Повестка дня		
№	**Содержание**	**Форма**	**Ответственный**
1.	Распределение детей по группам здоровья	Обсуждение	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова. Ст. м/с Бочкор Н.Н.
2.	Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»	Отчет	Воспитатели групп
3.	Результаты адаптации	Сообщение	Ст. м/с Бочкор Н.Н., воспитатели Л.В. Павленко Е.В. Карась
4.	Анализ состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников	Анализ	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова. Ст. м/с Бочкор Н.Н. педагог – психолог Тур Л.В.

3.	Утверждение плана оздоровительных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год.	Обсуждение утверждение	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова. Ст. м/с БочкорН.Н.

Медико-педагогическое совещание № 2

Дата проведения: декабрь 2022 г.
Форма проведения: круглый стол
Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе дошкольного учреждения».
Цель: Анализ влияния здоровьесберегающих технологий на физическое и психическое развитие дошкольников.

№ п/п	Вид деятельности		Ответственный
Подготовка к совещанию			
1.	Консультация «Особенности работы по формированию основ здорового образа жизни в ДОУ и семье» (Из опыта работы).		Воспитатель Игнатенко О.А.
2.	Диагностика педагогического процесса на начало учебного года (раздел «Физическое развитие).		Воспитатели, педагог-психолог
3.	Разработка консультаций, памяток для родителей.		Воспитатели, специалисты
Повестка дня			
№	**Содержание**	**Форма**	**Ответственный**
1.	Результаты оздоровительно-профилактической работы за первое полугодие.	Сообщение	Ст. м/сН.Н. Бочкор Воспитатели МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2.	Результаты диагностики педагогического процесса в разделе «Физическое развитие» на начало учебного года.	Сообщение	воспитатели
3.	Анализ движения детей в группах здоровья	Анализ	Воспитатели Ст. м/сБочкор Н.Н.

Медико - педагогическое совещание №3

Дата проведения: февраль 2023 г.
Форма проведения: круглый стол
Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников»
Цель: Активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к совещанию		

1.	Контроль «Оформление информационного материала для родителей»		Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
2.	Разнообразные формы взаимодействия специалистов ДОУ с семьями воспитанников.		Воспитатели, специалисты
Повестка дня			
№	**Содержание**	**Форма**	**Ответственный**
1.	Инновационные формы взаимодействия педагогов ДОУ с семьями детей дошкольного возраста	Презентация	Воспитатель Литвиненко Н.В..
2.	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников различного возраста в период адаптации.	Сообщение	Педагог – психолог Тур Л.В.

Медико- педагогическое совещание №4

Дата проведения: май 2023 г.
Форма проведения: круглый стол
Тема: «Система оздоровления детей в ДОУ»
Цель: Обобщение представления педагогов о системе оздоровления в группах.

№ п/п	**Вид деятельности**		**Ответственный**
Подготовка к совещанию			
1.	Консультация «Организация работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствие с ФГОС ДО»		Воспитатель Суворова О.А.
2.	Контроль «Оснащение физкультурного центра»		Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
3.	Разработка консультаций, памяток для родителей по физкультурно-оздоровительной работе.		Воспитатели, специалисты
Повестка дня			
№	**Содержание**	**Форма**	**Ответственный**
1.	Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста	Сообщение	Ст. Медсестра
2.	Организация закаливания детей дошкольного возраста	Сообщение	Ст. медсестра
3.	Педагогические условия двигательной активности дошкольников.	Сообщение	Воспитатель Белова И.Г.
4.	Отчет о результатах итогового мониторинга педагогического процесса в разделе «Физическое развитие».	Отчет	Воспитатели групп

Приложение № 26

ПЛАН РАБОТЫ С КАДРАМИ

Сентябрь 2022г.

День знаний
День дошкольного работника

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1	**2**	**3**	**4**
1 нед.	Текущие инструктажи	Охрана жизни и здоровья детей.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	Беседа с сотрудниками	Повторение санминимума перед началом учебного года.	Ст. м/ Н.Н. Бочкор
2 нед.	Планирование. Корректировка планов, работы с педагогами.	Выбор тем по самообразованию. Составление плана работы с молодыми педагогами.	Старший воспитатель О.Ю.Кирилина
3 нед.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	Должностные инструкции. Правила, обязанности.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова., Уполномоченный по ОТ Л.В. Тур
	Консультация	Профилактика острых кишечных инфекций, соблюдение правил личной гигиены.	Ст. м/с Н.Н. Бочкор
4 нед.	Консультация для младшего обслуживающего персонала	Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в течение дня.	Ст.м/ Н.Н. Бочкор
	Проведение торжественного собрания в коллективе	День дошкольного работника.	Музыкальный рук. Журило О.А.

Октябрь 2022г.

День пожилого человека
День учителя

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1 нед.	Анкетирование	Работа воспитателей по самообразованию.	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина

		Работа по изучению и обобщению педагогического опыта.	
	Текущие инструктажи	Проведение очередных инструктажей на рабочем месте.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
2 нед.	Контроль	Просмотр работы молодых специалистов.	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
1-2 нед.	Заседание	Совет по питанию.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
2 нед.	Проведение беседы с персоналом	Участие в педпроцессе помощников воспитателей.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
3 нед.	Консультация	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Ст.м/с Н.Н. Бочкор
4 нед.	Проведение беседы с персоналом	Своевременное и качественное проведение инвентаризации.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.

Ноябрь 2021г.

День согласия и примирения
День Матери

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1 нед.	Сообщение	Подготовка зданий и помещений ДОУ к зимнему периоду.	Завхоз О.М.Шнайдер
2 нед.	Круглый стол	Помощь воспитателям и специалистам по подготовке материалов к аттестации.	Учитель-логопед О.А.Игнатенко
3 нед.	Открытый просмотр занятий	Воспитание у детей любви к матери.	Воспитатели
4 нед.	Проведение беседы с персоналом	Культура приготовления, оформление и выдача питания.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	Проведение торжественного собрания в коллективе	День Матери	Музыкальный рук. О.А.Журило

Декабрь 2022г.

Новый год

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
2 нед.	Отчет	Посещение РМО воспитателей и специалистов.	Ст.воспитатель, воспитатели
	Проведение беседы с персоналом	Как приготовить дизрастворы	Ст. м/с Н.Н. Бочкор
3 нед.	Инструктажи	Техника безопасности при проведении новогодних елок. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
4 нед.	Отчет	Заболеваемость детей и сотудников за год.	Ст.м/с Н.Н. Бочкор
	Проведение торжественного собрания в коллективе	Новый год	Музыкальный рук. О.А. Журило

Январь 2023 г.

Рождество

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
2 нед.	Инструктажи	По противопожарной безопасности, действиям сотрудников при чрезвычайных ситуациях, на рабочем месте.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	Заседание комиссии	Проверка знаний по охране труда.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
3 нед.	Контроль	Соблюдение температурного режима в группах.	Ст.м/с Н.Н. Бочкор
4 нед.	Контроль	Анализ выполнения натуральных норм питания.	Ст.м/с Н.Н. Бочкор

Февраль 2023 г.

День Защитника Отечества

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1 нед.	Рейд	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова., уполномоченный по ОТ Л.В.Тур

2 нед.	Отчет	Посещение РМО.	Ст.воспитатель, педагоги.
3 нед.	Подготовка к празднику	8 Марта- Международный женский день.	Музыкальный рук. О.А. Журило
4 нед.	Проведение торжественного собрания в коллективе	День Защитника Отечества.	Музыкальный рук. О.А. Журило
	Семинарское занятие с помощниками воспитателей	Правила обработки посуды и помещений при инфекционных заболеваниях.	Ст.м/с Н.Н. Бочкор

Март 2023 г.

8 марта – «Международный женский день»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1 нед.	Инструктаж	Охрана жизни и здоровья детей в весенний период.	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
	Проведение торжественного собрания в коллективе	Празднование 8 марта.	Музыкальный рук. О.А. Журило
2 нед.	Взаимопроверка	Санитарное состояние групп.	Ст.м/с Н.Н. Бочкор пом.воспитателей
4 нед.	Самообразование	Посещение РМО.	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина

Апрель 2023г.

День юмора и смеха
День Космонавтики
День Земли

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1 нед.	Совещание	Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
2 нед.	Анкетирование педагогов	Итоги методической работы за учебный год.	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
3нед.	Текущие инструктажи	Очередной инструктаж на рабочем месте. Внеочередной инструктаж на рабочем месте в рамках проведения Всемирного Дня охраны труда.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова., уполномоченный по ОТ Л.В.Тур
4нед.	Контроль	Выполнение Санэпидрежима в ДОУ.	Ст.м/с Н.Н. Бочкор пом.воспитателей

	Открытые занятия	Просмотр итоговых занятий по всем возрастным группам	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина

Май 2023 г.

День Весны и труда
9 мая – «День Победы»
«День семьи»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1 нед.	Подготовка всех специалистов к отчетам		Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина, специалисты
2 нед.	Анкетирование педагогов и составление сводных таблиц	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
3 нед.	Общее собрание трудового коллектива.	Итоги работы за учебный год, утверждение планов на летний период.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова
	Беседа с машинистом по стирке белья и помощниками воспитателей	Чистота – залог здоровья.	Ст.м/с Н.Н. Бочкор
4 нед.	Инструктажи	Проведение инструктажей к ЛОП «Охрана жизни и здоровья детей»	Зав. МБДОУ-д/с №9 Н.В. Кузнецова
	Организация выпуска детей в школу		Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В. Кузнецова

Приложение № 27

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ на 2022 -2023 учебный год

Материальная база	Мероприятия с педагогами	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Сроки	Ответственные
Косметический ремонт площадок по обучению детей ПДД.	Семинар «Итоги участия в III этапе целевой профилактической акции «Внимание дети».	Беседа: «Проверь свои знания».	Анкетирование родителей по вопросам ПДД.	Сентябрь	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
Приобретение методической и детской литературы по обучению детей ПДД.	Семинар «Ищем «новое» в обучении детей ПДД».	Интеллектуально развлекательные игры “Пешеход”, “Юные велосипедисты”, «Водители».	Консультация “Азбуку дорожную знать каждому положено”.	Октябрь	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
Изготовление и приобретение дидактических игр по обучению детей ПДД.	Особенности проведения занятий с детьми по ознакомлению ПДД. (методические рекомендации)	Игротека “Увлекательное путешествие на вертолете ДПС”.	Информационный бюллетень “Расскажите детям”.	Ноябрь	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
Обновление пособий по обучению детей ПДД.	Информация для воспитателей “Расскажите детям”.	Сюжетно – ролевые игры “Путешествие по Кубани”, “Путешествие по станице”.	Семинар – практикум “Уроки первой медицинской помощи”.	Декабрь	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
Изготовление наглядно - агитационного материала по работе с родителями.	Игровой тренинг «Мы участники дорожного движения»	Конкурс “Перекресток”, “Вредные советы”.	Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД.	Январь	Воспитатели
Изготовление поделок и рисунков,	Творческая работа педагогов, сбор стихов, загадок,	Тематический вечер “Правила движенья знать без возраженья”.	Брейн – ринг «По правилам дорожного движения	Февраль	Воспитатели

обучающего характера.	частушек, считалок, скороговорок о дорожном порядке.	Рассматривание плакатов Д.Д.Д, ситуаций и т. д.			
Обновление макетов в каждой возрастной группе ДОУ.	Методическое пособие “Основные понятия и термины ПДД.	Выставка творчества детей “Мы с мамой пешеходы”.	Консультация “Не запрещать, а научить”.	Март	Воспитатели
Косметический ремонт площадок по обучению детей ПДД.	Поделись опытом: по воспитанию у детей высокой общей культуры безопасного поведения на улице.	Досуг «Светофор собирает друзей».	Советы родителям “Минутки безопасности.	Апрель	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
Выставка творчества детей, родителей и педагогов по ПДД.	Смотр – конкурс групповых дорожно – транспортных уголков и площадок среди групп д/с.	Урок – безопасности, проводится на дорожно – транспортной площадке.	Родительское собрание, как выбрать самый безопасный маршрут”, Встреча с инспектором ГИБДД.	Май	Воспитатели